

«Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста»

Исполнитель: Клюка Е.И..

Педагогическая диагностика в ДОО —
инструмент, который позволяет изучить
умения, интересы, склонности и
личностные особенности дошкольников,
а также проанализировать способы, которые
они используют для взаимодействия
со взрослыми. .

- Информативность
- Заинтересованность детей
- Легкость проведения
- Легкость подготовки
- Легкость обработки

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием выступает проблема воспитания у дошкольников ценностного отношения к Родине, основ гражданственности. Как показывают современные исследования, ценностное отношение к Родине является важной составляющей развития личности ребенка и поэтому оно должно стать значимым компонентом в дошкольном образовании.

В основу технологии воспитания основ гражданственности положена современная педагогическая диагностика, позволяющая изучить как особенности развития начал гражданственности как у старших дошкольников, так и условия способствующие этому у детей младшего возраста.

(Методика. Модифицированный вариант диагностической игры «Вопрошайка» Шумова, О.В. Солнцева).

Рисунок «Моя родная страна»

Цель: Выявить представления детей о родной стране и отношение к ней. (На основе содержания рисунка.)

Для чистоты полученных данных предварительная беседа на данную тему не проводится. В рисунках дети могут выразить то, что им трудно высказать словами, язык рисунка более открыто и искренне передает смысл изображенного, чем вербальный язык.

Инструкция:

Детям предлагается задание: «Нарисуйте свою родную страну такой, какой вы ее представляете».

Материал: лист белой бумаги А4, цветные карандаши, ластик.

Анализ рисунков проводится по содержанию рисунков и общим для всех рисуночных диагностик параметрам:

- содержание рисунка,
- расположение его на листе,
- цвета, которыми пользовались дети в процессе рисования,
- комментарии к рисункам и вопросы, которые возникали у детей.

Анализ рисунка предполагает последующее обсуждение содержания рисунка с каждым ребенком. В ходе обсуждения ребенок может выделить некоторые дополнительные характеристики рисунка, опираясь на собственные субъективные эмоциональные переживания.

Педагогическая диагностика сформированной гражданственно - патриотической направленности детей старшего дошкольного возраста.

Диагностическая карта

Даты проведения _____

Фамилия, имя ребенка _____ лет, _____ месяцев.

Критерии оценки и показатели	Степень выраженности в баллах			Комментарии к бальной оценке
	1	2	3	
1.Содержание рисунка.				
2. Расположение рисунка на листе.				
3.Умение выбривать цвета в процессе рисования.				
4. Умение самостоятельно комментировать свои рисунки и вопросы, которые возникали у детей.				

Уровни развития представлений и отношения дошкольников к родной стране

Высокий уровень Ребенок имеет разнообразные представления о родной стране, его представления носят разносторонний характер, с удовольствием рассказывает о своём городе, достопримечательностях, природе. Проявляет активный познавательный интерес к жизни детского сада, родного города, страны, как правило, такого ребенка интересуют определенные аспекты жизни родной страны (природа, история, и др.), Его интерес носит достаточно устойчивый характер. При этом дошкольник проявляет интерес и к другим сторонам жизни страны, связанный с беседами педагога, новыми играми, фильмами и др.

Дошкольник проявляет положительное эмоционально-окрашенное отношение к своей стране, с интересом рисует ее, может объяснить, что ему нравится в родном городе, стране, с удовольствием рассуждает, что бы он хотел изменить в своем городе (стране), чтобы сделать в ней жизнь лучше, интереснее.

Средний уровень. Ребенок имеет некоторые представления о стране - ее символике, городах, культуре. Он не может самостоятельно почти ничего рассказать о родной стране, но отвечает на вопросы взрослого, иногда увлекается отдельными эпизодами.

В ходе выполнения диагностических заданий проявляет интерес к разным сторонам жизни родной страны, но этот интерес неустойчив, ситуативен, проявляется под влиянием фильмов, бесед педагога, разговоров детей, кинофильмов и быстро угасает

В экспериментальных ситуациях ребенок может выбрать игру или книгу о родной стране, но его выбор связан с внешним видом или новизной пособия. Дошкольник проявляет положительное отношение к родной стране, может, рассказать, что ему нравится в родном городе, районе, но его отношение не достаточно осознанно, ребенок не стремится предлагать свои идеи по улучшению жизни в районе, городе, стране.

Низкий уровень. Ребенок имеет достаточно скудные представления о родном городе, стране, может путать названия страны и города, не знает символики страны, ее особенностей. На вопросы педагога отвечает односложно, безэмоционально. У него отсутствует познавательный интерес к жизни страны, он не задает вопросов о стране, не проявляет интереса к играм, книгам, разговорам детей об истории и современности родной страны.

Дети этого уровня в целом проявляют положительное отношение к родной стране, но оно носит неустойчивый характер