**Конспект занятия по познавательному  развитию**

 **с использованием развивающей игры «Квадрат Воскобовича»**

**«Магическое шоу кота Котерфильда»**

Воспитатель высшей

 квалификационной

 категории МДОБУ №6

 «Малыш»:**Плужникова**

 **Нина Алексеевна**

**Цель:** Знакомство с приёмами использования квадрата Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста.

**Задачи:**

- развивать интерес детей ксамостоятельному познаниюобъектов окружающего мира в его разнообразныхпроявленияхи простейшихзависимостях;

- расширять самостоятельныедействия различнойнаправленности, закреплятьпозитивный опыт всамостоятельной и совместной совзрослым и сверстникамидеятельности;

**Материалы и оборудование:** четырехцветный  квадрат Воскобовича  на каждого ребенка – 6 шт.; декорация цирка, волшебный сачок, «волшебные колпачки» на каждого ребенка- 6 шт., четырёхцветный барабан с «заплатками» из геометрических фигур, 2 больших демонстрационный квадрат.

**Ожидаемые результаты:**

- обеспечить в игровой форме разностороннее развитие детей;

-развитие у детей умения складывать предметные формы по собственному замыслу или описанию взрослого;

- формирование навыков сотрудничества в продуктивной деятельности;

- формирование коммуникативных умений.

**Ходзанятия**

*1.Организационный момент -* ***музыка***

 **Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Я Кот Котерфильд из волшебного Фиолетового леса.

**Воспитатель**: Сегодня,я приглашаювас отправиться в виртуальную экскурсию. (*ребята, виртуальная экскурсия — это когда мы не можем посетить, но можем посмотреть видео), готовы?*

***видеоролик цирка***

**Воспитатель:** Как вы думаете, куда мы с вами попали?

*Ответы детей.*

Конечно же, это цирк.

Это необычный цирк, он находится в Фиолетовом лесу.

Как вы думаете, что это за лес такой, почему его так называют, фиолетовый?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** правильно, он сказочный, в нем обитают необычные сказочные герои, растут необычные цветы и деревья. Он – волшебный.

**Кот Коттерфильд:**

Я очень рад видеть вас в своём цирке.

Сегодня и только сегодня для вас магическое шоу.

**Кот Котерфильд:** я докажу вам сейчас, что я великий фокусник Фиолетового леса. А поможет мне мой волшебный сачок*.(из сочка достается квадрат).*

**Кот Котерфильд:**ой, ребята, а это ведь волшебный квадрат.Он умеет превращаться в различные предметы. Хотите посмотреть?

*Ответы детей.*

**Кот Котерфильд:***(взволнованно)* только выступать на сцене цирка я больше не могу, повреждена арена (*показывает повреждённую арену, на которой образовались дырки*).  Но вы можете мне помочь её починить. Я сейчас вас всех превращу в маленьких волшебников. Подходите ко мне попробовать свою волшебную силу. (*Дети подходят к коту  и одевают колпачки).*

**Кот Котерфильд:**А починить арену нам помогут волшебные инструменты.

***Звучит музыка волшебная:*** Кажется это музыка из волшебного сачка.

Да, это же волшебные квадраты *(из сачка кот достаёт квадратыВоскобовича и раздаёт детям).*

**Кот Котерфильд:** Занимайте свои места. И так, ребята, теперь вы все волшебники. Я буду крутить волшебную арену, чтобы определить какая «заплатка» нам нужна. И с помощью волшебных квадратов, мы отремонтируем арену.

И так первая заплатка– большой квадрат, (*Загибаем все уголочки за синий квадрат*)

Вторая заплатка?: - прямоугольник, (*Складываем квадрат пополам).*

Получился? *(прямоугольник)*

Третья заплатка?:- маленький квадрат.(*Для этого квадрат складываем пополам, еще пополам).* Получился? *(маленький квадрат).*

И четвертая заплатка?:- треугольник.

Кладем квадрат углом к себе, складываем уголочки.Что получилось? (*треугольник*)

А мы ведь с вами волшебники, как думаете, где могут появиться готовые волшебные заплатки?

*Ответы детей:*

**Кот Котерфильд:** Конечно в волшебном сачке, давайте посмотрим.

***Звучит музыка волшебная:***(*воспитатель из сочка достает заплатки прикрепляет на арену).*

**Кот Котерфильд:** Ребята а, что мы с вами сейчас сделали?

*Ответы детей:(починили арену)*

**Кот Котерфильд:**Скажите с помощью, каких геометрических фигур мы арену починили?

*Ответы детей:*

**Кот Котерфильд:** Молодцы, спасибо, теперь я снова могу выступать, а сейчас ребята давайте отдохнем и немного поиграем.

**Физминутка**

- сколько сторон у этой фигуры – хлопните; -4

- сколько углов – топните и т.д. -4

-сколько квадратов в этой фигуре – подпрыгните -6

- а теперь девочки встанут рядом с красным квадратом, а мальчики с зеленым;

- Команда девочек превратите квадрат в домик; *загните два верхних угла.*

- Команда мальчиков превратите квадрат в конверт; *загните нижний, левый и правый угол к центру.*

Молодцы *(с большими самодельными квадратами).*

**Кот Котерфильд:**А вы любите сказки?

*Ответы детей:*

**Кот Котерфильд:**Ну тогда я вас приглашаю в волшебный Фиолетовый лес, там можно посадить красивые деревья, цветы, поселить волшебных бабочек, птиц, животных…Хотите?

*Ответы детей:*

**Кот Котерфильд:** Итак, сказка в Фиолетовом лесу начнется.

А вы мне будете помогать?

Смотреть слушать и показывать:

На опушке леса стоял домик, (*загибаем верхние уголки*) - делаем домик

В этом домики жила мышка (*сложите квадрат пополам,что получилось? Прямоугольник, и загните верхний уголок прямоугольника внутрь)* - получилась мышка, а звали ее Хрустишка.

И вот однажды мышка Хрустишка решила отметить свой день рождения

Написала она письмо всем своим друзьям

И положила его в конверт: (*загните боковые и нижний уголки к центру)*

- получился конверт.

Друзья обрадовались и подумали, а что же мы подарим мышке на день рождение?

 Летучая мышка сказала, что мышка Хрустишка такая сластена я подарю ей шоколадку: (*складываем квадрат пополам)* получилась шоколадка.

А ёжик сказал, я подарю ей конфету: (*кладем квадрат уголочком вверх, складываем боковые уголки к центру)* Вот и конфетка готова.

Подарки готовы, но, чтобы добраться к мышке, надо переплыть речку. На чем можно переплыть речку?

*Ответы детей:*

**Кот Котерфильд:** Правильно, на лодочке *(складываем конфету пополам)* получилась лодочка*.*

Друзья взяли все подарки и поплыли на день рождение.

Как же понравились подарки мышки Хрустишке, ведь она была большой сластеной.

И как хорошо когда на свете много друзей.

Вот такая сказка у нас получилась. Понравилась вам?

**Кот Котерфильд**:  ребята,  а вы любите конфеты?

Мы же волшебники и у нас есть волшебные квадраты. Давайте с вами сделаем конфету. Как мы это уже делали. Можно в зеленой обертке, а можно в красной, кому как нравится.

***Звучит музыка волшебная***, Снова музыка из нашего волшебного сачка, давайте с вами его проверим (*из сочка дети достают конфеты)*

Мне с вами было очень весело и интересно, а вам со мной?

3.*Заключительная часть*.

**Воспитатель:** Отлично! Но, нам пора возвращаться в детский сад, необходимо произнести волшебные слова.

Мы сейчас глаза закроем

И подсматривать не будем

В детский садик мы вернемся

Мир волшебный не забудем.

**Воспитатель**:  ребята интересно быть волшебником?

А зачем фокусник показывает фокусы?

**Ответы детей:***Чтобы радовать детей и взрослых.*

**Воспитатель:** Вы сегодня были внимательные, быстрые.

Поэтому у вас все получилось, и я надеюсь у вас хорошее настроение?

На этом наши приключения заканчивается.

До новых встреч.