


***Тема: «Совершенствование
современных игровых технологий в
образовательном процессе и
различных видах детской
деятельности в рамках реализации
ФОП ДО ».***

Подготовила:
Процель Оксана Иоганесовна
Воспитатель первой
квалификационной категории
МДОБУ № 6 г. Соль – Илецка



Цель: разработка, обоснование и внедрение в практику дошкольного образования современных игровых технологий как эффективного инструмента реализации задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования, способствующих социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста.



Задачи:

- ❑ Оптимизировать образовательный процесс в дошкольной образовательной организации путем широкого использования игровых технологий для реализации задач и содержания образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития.
- ❑ Актуализировать имеющиеся в образовательной практике дошкольного образования игровые технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- ❑ Разработать и обосновать алгоритм создания и совершенствования современных игровых технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации и различных видах детской деятельности.
- ❑ Спроектировать примеры игровых технологий в соответствии с разработанным алгоритмом их создания и совершенствования как части педагогической технологии.
- ❑ Расширить педагогический инструментарий педагогов дошкольного образования для решения задач Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- ❑ Повысить статус игровых технологий в образовательной работе с детьми дошкольного возраста.



Игровые технологии являются частью педагогических технологий и характеризуются следующими особенностями:

- ❑ предусматривают систему действий (приемов, шагов), которые необходимы для достижения результата, соответствующего поставленной цели;
- ❑ обеспечивают получение гарантированного результата за счет выполнения действий в определенной последовательности, отбора и реализации эффективных средств, способов деятельности, а также создания условий для ее выполнения;
- ❑ позволяют унифицировать образовательный процесс и обеспечивают возможность его воспроизведения применительно к заданным условиям;
- ❑ стимулируют активное участие обучающихся в познавательном процессе, превращая их из объекта в субъект познавательной деятельности.

Игровые технологии

Технология «Геокоонт»



Технология
«Квадрат Воскобовича»



Технология
«Кубик Блума»



Технология
«Квадраты Никитина»



Дидактические игры

«Собери цветок»



«Часть и целое»



«Транспорт»



«Домино»



«Чей домик?»



«Лото»

