**Занятие по познавательному развитию в старшей группе.** **Кривицкая Марина Николаевна, воспитатель МДОБУ № 6 «Малыш»**

**Тема: «Путешествие в мир математики».**

**Цель**: эффективность методов мотивации в развитии элементарных

математических способностей.

**Задачи:**

формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях

закрепить знания о геометрических фигурах и понятия: «прямая линия», «ломаная линия», «кривая линия».

 Развивать мышление, внимание, мелкую и общую моторику, умение анализировать. Развивать способность сохранять устойчивый познавательный интерес.

 Воспитывать умение демонстрировать познавательные интересы.

**Материальное обеспечение:**  оборудование «Пертра», письмо на компьютере, сундучок с сюрпризом, телевизор.

**Ход занятия**

Воспитатель заносит в группу компьютер.

**Восп.:** ребята мне на почту пришло письмо (открывает компьютер, там письмо). Вы умеете читать?

**Дети:** нет.

**Восп.:** можно я прочитаю?

**Дети:**

**Восп.(**читает письмо):«Пишет вам королева из волшебной страны. Шлю вам заколдованный сундучок, открыть который вы сможете, лишь справившись с моими заданиями. Желаю вам удачи!»

**Восп.:** письмо мы прочитали, а где же сундучок? Может волшебница поставила, а мы и не заметили? Давайте посмотрим.

*Дети находят сундучок, а он закрыт.*

**Восп.:** сундучок нашли. Теперь, что надо сделать?

**Дети:** выполнить задание.

**Восп.:** правильно. А как волшебница узнает, что мы справились с её заданием?

**Дети:**

**Восп.:** давайте попросим Валентину Борисовну, чтобы она сняла на видео и отправила волшебнице.

*(снимают на видео)*

**Восп.:** предлагаю отправиться в путешествие, в котором нас ждут интересные и увлекательные задания. Справившись с ними, мы сможем открыть сундучок и узнать, что же там лежит.

**Восп.:** возьмёмся за руки и отправимся в путь.

*Держась за руки, дети подходят к столу с заданием.*

1**«Маршрут»**

**Восп.** И так, первое задание. Ваша задача – оперативно и дружно проложить схему-маршрут из имеющихся у нас деталей.

При помощи деталей-вкладышей на доске-основе как можно быстрее воспроизведите карты-образцы.

Затем, вы  берете цветной шарик и пальчиком прокатываете туда и обратно, затем этот же шарик продуваете и наконец, берете металлический шарик и волшебную ручку и проводите по дорожке туда и обратно (через орг. стекло).

 Отлично, какие вы у меня молодцы, все постарались.

**Восп**. Беремся за руки и отправляемся дальше**.** *(подходим ко второму столу)* Приступаем к следующему заданию. Нам с вами, ребята нужно пройти еще несколько сложных заданий и вместе мы обязательно справимся.

2**Упражнение «Выложи по образцу»**

  **Восп.:** Посмотрим, какие вы у меня внимательные и сообразительные.

Дети подходят к доске-основе, на которой закреплены деревянные штыри *(по количеству детей).*

**Восп.:** ребята посмотрите на экран телевизора, что вы видите?

**Дети:** пирамидку.

**Восп.:** правильно. Посмотрите внимательно и запомните, из каких деталей она построена. Вам надо по памяти построить самостоятельно такую же пирамидку. Я выключаю телевизор, а вы приступаете к работе.

*Дети выполняютзадание.*

**Восп.:**   Молодцы, справились, ну а теперь вам предлагаю перейти к следующему заданию.

*(взявшись за руки, дети идут к третьему столу)*

**3. Задание «Повтори узоры»**

**Восп.:** Ребята, перед вами лежат геометрические фигуры. Как они называются?

**Дети:** круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

**Восп.**: Молодцы, а теперь будьте очень внимательны. Каждому из вас, я буду на спине рисовать одну из геометрических фигур, что лежит у вас на столе, а вы должны будите угадать, что это за фигура и показать нам. И так, начнем.

*Дети угадывают и берут фигуру в руки.*

**Восп.:** Молодцы, ребята! Вы все очень хорошо справились со всеми заданиями, прошли все испытания.

**Восп.:** Валентина Борисовна вы сняли видео?

**Вал.Б.:**да.

**Восп.:** тогда отправьте его волшебнице.

**Вал.Б.:** я уже отправила и мне пришел ответ. Сундучок расколдован.

**Восп.:** наш волшебный сундучок расколдован, и его можно открыть. Давайте посмотрим, что же там лежит.

*Дети открывают сундучок и достают настольную игру «Пазлы».*

**Заключительная часть.**

**Восп.:** На этом наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в группу.(*дети берутся за руки и проходят к стульчикам*)Скажите, оно вам понравилось?

**Дети:** да

**Восп.:** а что, было интересным?

**Дети:** складывать линию по схеме, строить пирамидку, угадывать геометрические фигуры.

**Восп.:** Давайте встанем в круг и поблагодарим за совместную работу друг друга, даря аплодисменты.

Если руки у меня внизу – аплодисменты еле слышны, чем выше мои руки, тем громче звучат аплодисменты.