



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ

461505, Оренбургская область, Соль-Илецкий район,
г. Соль-Илецк, ул. Уральская, дом 43.
тел. 8(35336)2-70-39, факс (35336)2-70-39
Email: oio40@obraz-orenburg.ru
ИНН 5646033313, КПП 564601001,
ОГРН 1155658033530, ОКПО 23953560

ПРИКАЗ

до 08.03.2024 № 28/1

Об утверждении деятельности муниципальных базовых площадок в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ОП ДО

В целях решения приоритетных задач развития муниципальной системы дошкольного образования, координации деятельности и обеспечения методического сопровождения введения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, расположенных в Соль-Илецком городском округе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказы УО № 233/1 от 15.10.2018 года «Об организации работы школы молодого педагога Соль-Илецкого городского округа»; № 42 от 05.02.2019 года «Об утверждении базовых площадок по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Соль-Илецкого городского округа».
2. Утвердить перечень муниципальных базовых площадок согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить положение о муниципальных базовых площадках образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (приложение 2).
4. МКУ «ИМЦ Соль-Илецкого городского округа» (А.П.Хамко) обеспечить методическое сопровождение инновационной деятельности муниципальных базовых площадок.
5. Руководителям муниципальных базовых площадок разработать и предоставить на согласование в Управление образования дорожную карту деятельности базовой площадки согласно приложению № 3.

срок: до 20 марта 2024 года.

Начальник УО

Е.К.Никитина

Перечень
муниципальных базовых площадок образовательных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного
образования Соль-Илецкого городского округа

	Образовательная организация	Тема деятельности	Руководитель
1.	МДОАУ № 1 «Ромашка» г.Соль-Илецка	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Габасова Лида Халимовна
2.	МДОБУ № 6 «Малыш» г.Соль-Илецка»	Введение и реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования	Харитоновна Екатерина Сангалеевна
3.	МДОБУ № 7 «Солнышко» г.Соль-Илецка»	Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в информационном/ цифровом пространстве	Хабибулина Венера Минхатовна
4.	МДОБУ № 9 «Огонек» г.Соль-Илецка	Организация наставничества в условиях дошкольной образовательной организации	Четвергова Лариса Викторовна
5.	МДОБУ № 10 «Светлячок» г.Соль-Илецка	Школа молодого воспитателя	Процель Людмила Евгеньевна
6.	МДОАУ № 12 «Звездочка» г.Соль-Илецка	Создание психолого-педагогических условий для выявления, поддержки и развития способностей детей дошкольного возраста в условиях детского сада	Горшунова Елена Леонидовна
7.	МДОАУ № 13 «Арбузенки» г.Соль-Илецка	Обеспечение психолого-педагогической поддержки детей с разными образовательными потребностями в условиях реализации ФОП ДО	Панкеева Елена Викторовна

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальных базовых площадках образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования муниципальных базовых площадок по актуальным направлениям дошкольного образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее-базовая площадка) в Соль-Илецком городском округе Оренбургской области (далее – муниципалитет).

1.2. Муниципальная базовая площадка – временная структура, организованная на базе образовательных организаций, обеспечивающая разработку и апробацию новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий для реализации приоритетных задач развития муниципальной системы образования, а также для повышения эффективности её функционирования.

1.3. Базовые площадки создаются с целью оказания методической помощи руководителям и педагогам дошкольных образовательных организаций муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования.

1.4. Статус базовой площадки определенного направления присваивается образовательной организации приказом начальника Управления образования при наличии в учреждении необходимой материально-технической базы, кадрового потенциала, наличия положительного опыта работы в инновационной образовательной инфраструктуре, способного обеспечить практическое сопровождение данного направления.

1.5. Присвоение статуса базовой площадки не влечет за собой изменения типа организации, его организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом.

1.6. Количество базовых площадок в муниципалитете определяется с учетом реальной в них потребности.

1.7. Методическое сопровождение деятельности базовых площадок муниципалитета осуществляет МКУ «ИМЦ Соль-Илецкого городского округа».

2. Цель и задачи деятельности базовых площадок

2.1. Цель деятельности базовых площадок - создание образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций педагогическими кадрами муниципалитета.

2.2. Основными задачами деятельности базовых площадок дошкольных образовательных организаций являются:

- включение управленческих и педагогических кадров в инновационную деятельность по приоритетным направлениям развития муниципальной системы дошкольного образования;
- апробация на своей базе педагогических технологий, формирование и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям деятельности базовых площадок;
- оказание поддержки образовательным организациям муниципалитета в освоении и введении в действие федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Целевыми ориентирами создания муниципальных базовых площадок являются:

- создание условий для формирования и внедрения продуктов инновационной деятельности в муниципальной системе дошкольного образования;
- совершенствование механизмов формирования и поддержки инновационного образовательного

поведения участников образовательных отношений;

- обеспечение доступности практико-ориентированных разработок, способствующих повышению качества образования и развитию системы дошкольного образования муниципалитета;
- повышение результативности и качества профессиональной деятельности работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного.

3. Содержание деятельности базовых площадок

3.1. Базовые площадки осуществляют свою деятельность во взаимодействии с МКУ «ИМЦ Соль-Илецкий городской округ» и образовательными организациями муниципалитета, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3.2. Деятельность дошкольных организаций в режиме базовой площадки осуществляется в соответствии с настоящим положением и дорожной картой, согласованной с директором МБУ «ИМЦ Соль-Илецкий городской округ».

3.3. Базовым площадкам предоставляется самостоятельность в выборе форм организации методической работы с руководителями и педагогами образовательных организаций муниципалитета. Формами работы площадок могут быть: постоянно действующий семинар, практикумы, дискуссии, деловые игры, мастер-классы, круглые столы, творческие отчеты, ярмарки педагогических идей и др.

3.4. Деятельность базовых площадок реализуется по следующим направлениям:

- организация и проведение консультаций для руководящих и педагогических работников по направлению работы базовой площадки;
- организация и проведение образовательных мероприятий для руководящих и педагогических работников с демонстрацией качественных образцов практики;
- разработка методических рекомендаций и иных материалов по направлению работы базовой площадки.

3.5. По итогам работы базовых площадок за год проводится мониторинг, который организуется путем сбора, обработки и анализа информации о реализации мероприятий, а также оценки достигнутых результатов (не позднее 30 мая).

3.6. Итогом деятельности базовых площадок является методический продукт, использование которого обеспечивает позитивные изменения образовательной практики в дошкольных образовательных организациях муниципалитета.

3.7. Продуктами деятельности базовых площадок считаются следующие методические разработки (печатные или электронные материалы):

- авторские проекты,
- образовательные программы,
- конспекты занятий и мероприятий с детьми,
- видеозаписи открытых занятий и мероприятий,
- авторские игры и пособия,
- сценарии методических мероприятий с родителями и педагогами,
- методические рекомендации для педагогов и родителей,
- банк видеоматериалов, презентаций и др.

3.8. В рамках работы базовых площадок может быть организована деятельность проблемных групп, педагогических мастерских и других профессиональных творческих объединений из состава педагогических работников базовой площадки и других образовательных организаций.

4. Управление деятельностью базовыми площадками

4.1. Управление деятельностью базовой площадки осуществляет руководитель образовательной организации, утвержденный приказом начальника Управления образования.

4.2. Руководитель базовой площадки в своей деятельности руководствуется настоящим положением, дорожной картой и выполняет следующие функции:

- определяет состав творческой группы базовой площадки;
- обеспечивает качественную подготовку сотрудников базовой площадки по заявленному направлению деятельности;

- назначает координатора из числа наиболее опытных и компетентных по теме площадки педагогов дошкольной организации для реализации дорожной карты деятельности базовой площадки;
- организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации.

4.3. Работники образовательной организации - базовой площадки выполняют следующие функции:

- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках дорожной карты деятельности базовой площадки;
- разрабатывают дидактические материалы для проведения мероприятий с участниками образовательных отношений;
- принимают участие в организации и проведении методических мероприятий муниципалитета;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности базовой площадки;
- повышают квалификацию по направлениям деятельности площадки.

5. Закрытие базовой площадки

5.1. Основанием для закрытия базовой площадки по соответствующему направлению является завершение срока её действия и полной реализацией поставленных задач.

5.2. Решение о прекращении деятельности базовой площадки принимается Управлением образования и оформляется соответствующим приказом.

Дорожная карта
деятельности муниципальной базовой площадки

(наименование ОО)

Тема муниципальной базовой площадки:

Цель работы базовой площадки:

Направления работы:

Планируемые результаты деятельности:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Планируемый результат
1. Организационно–управленческое обеспечение				
2. Кадровое обеспечение				
3. Обеспечение методического сопровождения				
4. Информационное обеспечение				
5. Обобщение и оформление позитивного опыта, диссеминация				
6. Материально-техническое обеспечение				

Чек-лист

«Оценка деятельности образовательной организации
в статусе муниципальной базовой площадки»

№ п/п	Критерии и показатели	Оценка в баллах	Комментарии
1.	Актуальность и практическая значимость работы		
1.1.	Соответствие цели и задач деятельности базовой площадки приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования		
1.2.	Обоснование планируемых результатов и конкретизация шагов деятельности базовой площадки для их достижения		
1.3.	Обоснование разрабатываемых методических продуктов (моделей, программ, технологий и т.п.)		
2.	Соответствие ресурсного потенциала базовой площадки целям и задачам продвижения приоритетного направления развития муниципальной системы образования		
2.1.	Готовность команды учреждения к работе в статусе базовой команды		
2.2.	Обоснование способов достижения планируемых результатов (планирование)		
2.3.	Продуманность системы мероприятий, направленных на продвижение приоритетного направления развития (распространение опыта)		
3.	Целесообразность и обоснованность мероприятий, планируемых базовой площадкой		
3.1.	Целесообразность и обоснованность мероприятий, направленных на разработку новых моделей организации образовательной деятельности		
3.2.	Целесообразность и обоснованность проведения методических мероприятий		
3.3.	Целесообразность и обоснованность планируемых форм предъявления позитивного опыта решения приоритетных задач		
Общее количество баллов			

Примечание.

0 баллов – показатель не отражён,

1 балл – показатель представлен частично,

2 балла – показатель представлен в полном объёме.