

Методические издания по образовательным областям, реализуемых образовательной программой и адаптированной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации основной образовательной программы в ДОУ имеется библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу образовательным областям, дисциплинам (модулям). Учебные издания, методическая литература, учебные пособия, используемые в ДОУ, отвечают требованиям ФГОС:

1. Учебные издания входят в перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

2. Учебные пособия, выпущенные организациями, которые допускаются к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

В МДОБУ №6 «Малыш» г. Соль - Илецка функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОБУ №6 «Малыш» г.Соль-Илецк по образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ежегодно библиотечный фонд ДОУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями.

Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: компьютер, принтер ДСР. Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями - 80%, имеется медиатека, видеотека.

Ежегодно библиотечный фонд ДОУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, используемых при реализации образовательных программ:

Методическая литература		
№п /п	Автор	Название книги, журнала и т.п.
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»		
1	Деркунская В.А.	Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. М. «Центр педагогического образования», 2014;
2	Коломийченко Л.В.	Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. М.: ТЦ «Сфера», 2015
3	Зверева М.В.	Школа здоровья. Смоленск, «Ассоциация 21 век», 2012;
4	Коломийченко Л.В.	Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному и социальному воспитанию. М.: Т Сфера, 2017
5	Куцакова Л.В.	Нравственно- трудовое воспитание ребёнка – дошкольника. Для занятий с детьми 3-7 лет.М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
Образовательная область «Речевое развитие»		
6	Картушина М.Ю.	Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. М. «Сфера», 2009;
7	Садретдинова Г. Ф., Смирнова М. В.	Планирование и содержание занятий с детьми 3-4 лет, страдающими недоразвитием речи. Санкт-Петербург. 1997.
8	Грибова О. Е.	Технология организации логопедического обследования. Методическое пособие. АЙРИС ПРЕСС.М. 2005.
Образовательная область «Познавательное развитие»		
9	Катаева А. А., Стребелева Е. А.	Дидактические игры и обучении умственно отсталых дошкольников.- М.: «Букмастер»,1993.
10	Забрамная С.Д.	Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. - М., 1995.
11	Ершова Н.В., И. В. Аскерова, О. А. Чистова	Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития. Младший дошкольный возраст. Спб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

12	Каушкаль О.Н.	Формирование целостной картины мира. М. «Центр педагогического образования», 2015;
13		Наглядно-дидактическое пособие на развитие внимания и мышления «Веселая карусель» (3-5 лет). М., «АЙРИС-пресс», 2015.
14	Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа.– М.: Мозаика- Синтез, 2014.
15	КрашенинниковЕ. Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
16	Горяева Н.А.	Маленький художник (3-4 года). М. «Просвещение», 2011;
17	Нестерова А.Д., Танцюра С.Ю.	Аппликация в развитии речи детей. –М.: ТЦ Сфера, 2014.(Библиотека логопеда).
18	Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.	«Праздник каждый день» Младшая группа. Конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2 СД). Издательство «Композитор–Санкт-Петербург» 2007г.
19	Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Вторая младшая группа/. - М.:Мозаика- Синтез, 2014.
Образовательная область «Физическое развитие»		
20	Большакова С.Е.	Формирование мелкой моторики рук (игры и упражнения).М. «ТЦ Сфера», 2014.
21	Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения. М. «Мозаика – синтез», 2014.
22	Игнатова Л.В.	Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах. М. «ТЦ Сфера», 2008.
23	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. –М: Мозаика-Синтез, 2014 г
24	Рыбак М.В.	Раз, два, три, плыви.: Методическое пособие для ДОУ.- М.: Обруч,2010
25	Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3- 7 лет. М. «Мозаика – синтез», 2013.
Методическая литература		
26	Бучилова, И.А., Селина, А.В., Александрова,	Игротерапия как средство коррекции нарушений поведения у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития Научно-

	А.В.	методический электронный журнал «Концепт». – 2015.
28	Хачатрян, А.И.	Влияние игры на познавательную деятельность детей дошкольного возраста с задержкой психического развития Психология и педагогика XXI века: теория, практика и перспективы: «Интерактивплюс», 2017.
29	Чикова, И.В.	Дошкольники с задержкой психического развития в условиях ДОУ. Модернизация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении «Интерактивплюс».
30	Борякова Н.Ю.	Организация коррекционно-педагогического процесса в детском саду для детей с ЗПР. 2004.
31	Забрамная С.Д.	От диагностики к развитию: Материалы для психолого-педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классах школ. — М., 1998.
32	Стребелева Е.А.	Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. для педагога-дефектолога /— М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005
33	Голицына Н.С.	Конспекты комплексно – тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Москва «Скрипторий 2003». 2014
34	Голиков Н.А.	Ребенок-инвалид. Обучение, развитие, оздоровление. Издательство «Феникс», 2015
35	Бухарина К.Е.	Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений у детей 4-5 лет с ОНР и ЗПР. Издательство «Владос», 2016
36	Королёва И.В. Янн П.	Дети с нарушением слуха. Книга для родителей и педагогов./-«КАРО», 2011
Периодические издания		
	Автор	Название книги, журнала и т.п.
37	Издатель ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»	Журнал «Дошкольное воспитание». Ежемесячный научно-методический журнал.
38	Издатель – ЗАО «МЦФЭР»	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».
39	Издатель – ЗАО «Экстра М»	Газета «Добрая дорога детства»