

## Специально оборудованные учебные кабинеты

<b>Центры активности</b>	<b>Направленность деятельности центра</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
<i>Центр социализации</i>	<p>Обеспечение комфорта и эмоционального благополучия детей. Развитие представления о поступках людей великих, известных) как примерах возможностей человека.</p> <p><b><u>Уголок уединения:</u></b></p> <p><i>В раннем возрасте:</i> Палатка, подушка, мягкая кукла. <span style="float: right;"><i>В младшем возрасте:</i></span> Кресло. Ширма для уголка уединения. Картотека эмоций. Набор раскрасок и карандашей</p> <p><i>В средней группе:</i> Мягкий диван, ширма, клубочки разноцветных ниток. Игрушки для снятия психического напряжения: «Стаканчик для гнева», «Коврик злости», «Коврик примирения», «Маски настроения», подушки антистресс.</p> <p><i>В старшей группе:</i> Мягкое кресло, ширма, клубочки разноцветных ниток. Игрушки для снятия психического напряжения: «Стаканчик для гнева», «Коврик злости», «Коврик примирения», «Маски настроения», подушки антистресс.</p> <p><i>В подготовительной группе:</i> Ширмы (одна большая и две маленькие). Альбомы: «Моя семья», «Мы растем» Подушка-плакушка, подушка-веселушка, подушка -антистресс «Солнышко», коврик «Злости», коврик «Доброты», мягкие игрушки-антистресс, зеркало сердечко, телефон, игрушки-мялки ,кубик «Эмоции», картотека стихов, «Мирилки для дошколят».</p>
<i>Центр сюжетно-ролевых игр</i>	<p>Обеспечение активизации всего чувственного аппарата ребенка для познания окружающего мира и успешной социализации в нем, через игровые виды деятельности.</p> <p><i>В раннем возрасте:</i> <i>С/р игра «Семья».</i> Коляска. Куклы. Набор столовых приборов (ложки, вилки, нож, половник, шумовка, лопаточка и т.д.). Набор чайной посуды (блюдца, чашки). Часы настенные круглые. Кастрюли. Корзинки (тазы). Одежда для кукол по временам года. Пастель для коляски. Сковорода детская, чайник дет. Скалки. Горшок для куклы. Диван детский. Передвижной стол, с накидкой. Корзинка для игровых наборов. Кровать детская с комплектом белья. <span style="float: right;"><i>С/р игра «Парикмахерская».</i></span> Тумба с зеркалом. Расчески. Резинки для волос. Заколки для волос. Сундучок с принадлежностями для причесок.</p> <p><i>С/р игра «Магазин».</i> Весы для магазина. Сумочка детская. Корзинка детская. Стол, с накидкой. Набор фруктов. Набор овощей.</p> <p><i>С/р игра «Больница».</i> Набор для игры в больницу, аптеку (укол,</p>

пузырьки, градусник, и т.д.). Корзинки для игровых наборов.  
Крупные машины: Подъемный кран, грузовые и легковые автомобили, служебные автомобили

*В младшей группе:* *С/р игра «Семья».* Коляска. Куклы. Набор столовых приборов (ложки, вилки, нож, половник, шумовка, лопаточка и т.д.). Набор чайной посуды (блюдо, чашки).  
Часы настенные круглые. Кастрюли. Корзинки (тазы). Одежда для кукол по временам года. Пастель для коляски. Сковорода детская, чайник детский. Скалки. Горшок для куклы. Диван детский. Передвижной стол, с накидкой. Корзинка для игровых наборов. Кроватка детская с комплектом белья.

*С/р игра «Парикмахерская».* Тумба с зеркалом. Расчески. Резинки для волос. Заколки для волос. Сундучок с принадлежностями для причесок.

*С/р игра «Магазин».* Весы для магазина. Сумочка детская. Корзинка детская. Стол, с накидкой. Набор фруктов. овощей.

*С/р игра «Больница».* Набор для игры в больницу, аптеку (укол, пузырьки, градусник, ит.д.).

*С/р игра «Гараж»:* Подъемный кран, грузовые и легковые автомобили, служебные автомобили. Корзинки для игровых наборов

*В средней группе:* *С/р игра «Семья».* Диван, кровать кукольная с постелью, куклы, набор посуды, стулья, стол, кухонная плита, коляски для кукол, набор хлебобулочных изделий (хлеб, батон, булочки), набор колбасных изделий (сосиски, курица), набор фруктов, овощей. Корзинки. Одежда для кукол по временам года. Скалка. Кастрюли. Сковородки.

*С/р игра «Парикмахерская».* Тумба с зеркалом. Расчески. Резинки для волос. Заколки для волос. Контейнер с принадлежностями для причесок.

*С/р игра «Магазин».* Весы. Сумочка детская. Корзинки. Кассовый аппарат. Набор муляжей овощей и фруктов. Набор муляжей хлебобулочных изделий. Набор муляжей мясных продуктов. Деньги

*С/р игра «Больница».* Набор медицинских принадлежностей доктора в контейнере (укол, пузырьки, градусник и т.д.), кукла-врач. Халат. сумочка доктора.

*С/р игра «Шофер»:* грузовые и легковые автомобили, служебные автомобили. Набор инструментов «Мастер».

*В старшей группе:* *С/р игра «Семья» .* Диван, кровать кукольная, постелью, куклы, набор посуды, стулья, стол, кухонная плита, коляски для кукол, набор хлебобулочных изделий (хлеб, батон, булочки), набор колбасных изделий (сосиски, курица), набор фруктов, овощей. Корзинки. Одежда для кукол по временам года. Скалка. Кастрюли. Сковородки.

*С/р игра «Парикмахерская».* Тумба с зеркалом. Расчески. Резинки

	<p>для волос. Заколки для волос. Контейнер с принадлежностями для причесок. <b>С/р игра «Магазин».</b>Весы. Сумочка детская. Корзинки. Кассовый аппарат. Набор муляжей овощей и фруктов. Набор муляжей хлебобулочных изделий. Набор муляжей мясных продуктов. Деньги.</p> <p><b>С/р игра «Больница».</b>Набор медицинских принадлежностей доктора в контейнере (укол, пузырьки, градусник и т.д.), кукла-врач. Халат.сумочка доктора.</p> <p><b>С/р игра «Шофер»:</b> грузовые и легковые автомобили, служебные автомобили. Набор инструментов «Мастер».</p> <p><u>В подготовительной группе:</u> Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад»,«Магазин», «Больница», «Аптека», «Повара», «Парикмахерская», «Ателье», «Строители», «Шоферы», «Автоинспекция», «Скорая помощь», «М.Ч.С.», «А.З.С.», «Библиотека»,«Почта», «Банк» .Коляски, гладильная доска, утюги. Куклы маленькие. Кукла большая и средние.</p> <p>Набор столовых приборов (ложки, вилки, нож, половник, шумовка, лопаточка и т.д.).Набор чайной посуды (блюдца, чашки). Набор столовой посуды (кастрюли ,сковорода)</p> <p>Тостер, кофемашина, электрочайник, стиральная машинка.</p> <p>Мебель: стол, стульчики, кровать, диван, кресло, кухонный шкаф, прилавок, кушетка, медицинский стеллаж с набором мед.инструментов, трюмо с инструментами парикмахера.</p> <p>Комплект кукольных постельных принадлежностей, одежда для кукол. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т. п.)</p> <p>Дом с набором мебели для кукол маленького размера. Набор фруктов Набор овощей. Набор для уборки комнаты (совок, щетка, швабра, ведро) Игровой набор (яичница, сосиски, рыба, курица, хлеб и хлебобулочные изделия) Игровой набор «собираем бургер» Сумочка детская. Набор для магазина (касса, весы, кошелек, деньги бумажные и монеты, счета и т.д.) Корзинки для игровых наборов</p>
<p><i>Центр труда</i></p>	<p>Формирование трудовых навыков по уходу за растительным и животным миром.</p> <p>Формирование трудовых умений и навыков, основ безопасности в разных видах труда.</p> <p>Формирование умения осуществлять коллективную деятельность, способность радоваться достижениям в трудовой деятельности других детей.</p> <p>Формирование представлений о трудовой деятельности людей (в первую очередь с деятельностью членов семьи и близких): о профессиональной деятельности (кто и где работал и работает); о бытовой деятельности (домашние дела и их распределение между членами семьи); об увлечениях и хобби</p>

	<p><u>В младшей группе:</u> Плакат «Мы дежури́м» и комплект предметных картинок- символов к нему. Фартучки и колпачки для дежурных.</p> <p><u>В средней группе:</u> Плакат «Мы дежури́м» и комплект предметных картинок-символов к нему. Фартучки и колпачки для дежурных. Фартуки, колпаки, салфетницы.</p> <p><u>В старшей группе:</u> Фартучки и колпачки для дежурных. Фартуки, колпаки, салфетницы.</p> <p><u>В подготовительной группе:</u> Фартуки, колпаки, хлебницы, салфетницы. Панно «Мы дежури́м по группе» с именами детей группы.</p>
<p><i>Центр патриотического воспитания</i></p>	<p>Формировать первичные представления о Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине его культурных ценностях, достопримечательности города, природных ресурсов родного края.</p> <p>Развивать познавательную активность, любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбуржья.</p> <p>Воспитывать чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него.</p> <p><u>В средней группе:</u> Фотоальбом «Мой родной город», «Моя семья», флаг, Д/И «Наша Родина».</p> <p><u>В старшей группе:</u> Фотоальбом «Мой родной город», «Моя семья», флаг, Д/И «Наша Родина». Фотоальбомы. «Государственные праздники России», «Государственные символы России»</p> <p><u>В подготовительной группе:</u> Лэпбук: загадки о Родине, пословицы, стихи, раскраски «Достопримечательности г. Соль-Илецка. Оренбургской области», «Художники оренбургской области», Атлас России. Фотоальбомы. «Государственные праздники России», «Государственные символы России», «Наша родина». «Мой родной город» (флаг, герб), «Наряди куклу в национальный костюм».. Портрет президента, изображение герба, макет части города Оренбурга, открытки с видами. Глобус маленький, флаги на подставке. Наглядно – дидактическое пособие. Куклы в национальных костюмах. Альбомы: «Мой город», «Курорт Соль-Илецк», «Соль-Илецкий арбуз», «Мой дом», «Государственные символы России», «История Соль-Илецка», «Национальные костюмы народов России», «Расскажи про свой город», «Красная книга», «Птицы оренбургской области». Дидактическая игра «Русские узоры», «Собери картинку (флаг, герб)», «Наряди куклу в национальный костюм»</p>
<p><i>Мини-музей «Мой город»</i></p>	<p>Развитие этически ценных форм, способов поведения и отношений с людьми: коммуникативных навыков, умения</p>

«Казачье подворье»	<p>устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать, избегать конфликтов.</p> <p>Формировать основы патриотических чувств и толерантности к другим народам.</p> <p><u>В старшей группе:</u> Альбом: «Мой город», «Достопримечательности моего города», Макет «Казачье подворье». Проект «Кто такие казаки», Альбом «Национальный костюм казака».</p> <p><u>В подготовительной группе:</u> Проект «Мой город», Проект «Люди нашего города», Альбом «Национальная кухня казаков». Альбом «Памятники моего города», «Обычаи казаков»</p>
Центр математического развития	<p>Формирование элементарных научных экологических знаний доступных пониманию ребенка – дошкольника.</p> <p><u>В средней группе:</u> Мягкий конструктор с геометрическими фигурами, плакат «Геометрические фигуры», парные картинки «Фрукты». Разрезные картинки с геометрическими фигурами, счетный материал «Матрешки», счетные палочки, наглядно-дидактическое пособие «Цифры». Д/и «Большой-маленький», деревянные вкладыши «геометрические фигуры».</p> <p><u>В старшей группе:</u> Мягкий конструктор с геометрическими фигурами, плакат «Геометрические фигуры», парные картинки «Фрукты». Разрезные картинки с геометрическими фигурами, счетный материал «Матрешки», счетные палочки, наглядно-дидактическое пособие «Цифры». Д/и «Большой-маленький», деревянные вкладыши «геометрические фигуры».</p> <p><u>В подготовительной группе:</u> Счетный материал :игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. Комплекты цифр для магнитной доски. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логикоматематические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Геоконт-конструктор» Наборы геометрических фигур. Счетные палочки, счеты. Учебные приборы: линейки, сантиметры, ростомер. Мозаики, пазлы, бусы, различные игрушки со шнуровками. Головоломки лабиринты. Обучающая игра: «Геометрические фигуры» (сосчитай количество фигур, определи отличия фигур, собери предмет из нескольких фигур, определи цвет фигур)</p>
Центр сенсорного развития	<p>Развитие и обучение детей средствами игровой предметности.</p> <p>Стимулирование и развитие познавательной активности ребенка.</p> <p>Развитие системы математических представлений, экологических, естественно - научных представлений, физических, коммуникативных.</p> <p><u>В раннем возрасте:</u> Д/И: «Геометрические фигуры», «Что к чему?», «Учим формы и фигуры», «Цвета», «Собери картинку», «Мои любимые животные». Домик с окошками и фигурами.</p>

	<p>Конструктор«Лего». Мозаика. Пазлы крупные. Пирамидки – стаканы. Кубики с картинками. Мягкие кубики по сказкам. Пирамидки разного размера. д/и «Классификации», «Шнуровка», «Лото», «Четвертый лишний», «Разрезные картинки пазлы», Деревянный пазл «Расставь по возрастанию»</p> <p><u>В младшем возрасте:</u> шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.</p> <p><u>В средней группе:</u> Конструктор «Лего». Мозаика. Пазлы крупные. Пирамидки – стаканы. Кубики с картинками. Мягкие кубики по сказкам. Пирамидки разного размера. д/и «Классификации», «Шнуровка», «Лото. «Четвертый лишний», «Разрезные картинки пазлы». Деревянный пазл «Расставь по возрастанию» Крупная мозаика. Крупные конструкторы типа «Lego»</p>
--	--

### Познавательное развитие

<p><i>Центр «Мы познаем мир»</i></p>	<p>Развитие чувства прекрасного к природным объектам и явлениям через восприятие музыки, произведений художественно-литературного творчества.</p> <p>Развитие умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.</p> <p>Формирование трудовых и безопасных навыков по уходу за растительными и животными объектами.</p> <p>Формирование у детей представлений о сенсорных эталонах объектов природного и социального окружения.</p> <p>Формирование стремления к освоению нового (получению информации из энциклопедий, справочной литературы).</p> <p>Воспитание стремления к соучастию в деятельности взрослых по защите природных объектов и сохранению качества окружающей среды, заботе о ближайшем природном окружении.</p> <p><b>Экоокно</b> со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды» календарь, познавательная литература о природе дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), макеты природных зон, с фигурками животных, проживающих в той или иной местности оборудование для труда в природном уголке.</p> <p><u>В младшем возрасте:</u> Календарь природы. Комнатные растения: аспарагус; зигокактус; колеус. Лейка Природный и бросовый материал: желуди, шишки; ракушки, камешки. Набор муляжи овощей и фруктов. Набор картинок с изображением диких, домашних животных. Набор картинок с изображением птиц.</p>
--------------------------------------	--

Набор картинок «Травянистые растения». Иллюстрации по временам года. Набор изображений «Фрукты», «Овощи», «Ягоды». Д/п «Как растет живое?», «Времена года»

В средней группе: Паспорт уголка природы. Комнатные растения: драцена, колеус, китайский розан, бегония. Плакат «Уголок природы». Литература природоведческого содержания: картинки, иллюстрации по временам года, карточки: «Птицы», «Животные», «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы». Набор (муляжи) овощей и фруктов. Набор домашних и диких животных в контейнерах. Инвентарь для трудовой деятельности (лейка, лопатка, грабли, пульверизатор). Тряпочки для протирания листьев. Опрыскиватель. Сезонный материал: шишки, камушки, ракушки, семечки, коллекция листьев.

Д/и: «Явления природы», «Времена года», «От весны до осени», «Дары природы», «Времена года. Праздники», «Развивающие липучки. Лесные животные», «Развивающие липучки. Мама и малыши», «Воздух. Земля. Вода», «Чей домик?», «Ягоды и грибы», «Морские животные», «Где моя мама?», «Во саду, ли в огороде». Обучающие карточки: «Деревья», «Насекомые», «Дикие животные», «Птицы», «Цветы», «Овощи и фрукты», «Времена года. Природные явления». Лото «Животные». Макеты «Домашние животные».

В старшей группе: Паспорт уголка природы. Комнатные растения: драцена, колеус, китайский розан, бегония. Плакат «Уголок природы». Литература природоведческого содержания: картинки, иллюстрации по временам года, карточки: «Птицы», «Животные», «Деревья», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы». Набор (муляжи) овощей и фруктов. Набор домашних и диких животных в контейнерах. Инвентарь для трудовой деятельности (лейка, лопатка, грабли, пульверизатор). Тряпочки для протирания листьев. Опрыскиватель. Сезонный материал: шишки, камушки, ракушки, семечки, коллекция листьев. Д/и: «Явления природы», «Времена года», «От весны до осени», «Дары природы», «Времена года. Праздники», «Развивающие липучки. Лесные животные», «Развивающие липучки. Мама и малыши», «Воздух. Земля. Вода», «Чей домик?», «Ягоды и грибы», «Морские животные», «Где моя мама?», «Во саду, ли в огороде». Обучающие карточки: «Деревья», «Насекомые», «Дикие животные», «Птицы», «Цветы», «Овощи и фрукты», «Времена года. Природные явления». Лото «Животные». Макеты «Домашние животные».

В подготовительной группе: Паспорт уголка природы. Комнатные растения: традесканция, каланхоэ, драцена, бегония-вечноцветущая Звида, Крассула (толстянка), колеус, бальзамин, китайский розан. Календарь природы. Лейка, опрыскиватель,

трудоу инвентарь, Ведро маленькое, Клеенка. Иллюстрации по временам года. Карточки: «Птицы», «Дикие и домашние животные» «Комнатные растения» «Явления природы». Лопатки для песка, Тряпочки для протирания листьев Фартуки. Клеёнчатые. Развив. игра «Дары природы», Д.и «Чей малыш?», «Про животных», «Гнездо, улей, нора или кто где живет.» ,«Собери картинку(5-6 частей) (овощи, фрукты, животные, птицы». Лото (Домашние животные, дикие животные, птицы, овощи, фрукты) «Растения, животные» Домино: «Животные», «Овощи, фрукты». Книги: «Узнаем зверей», «Открываем мир», «Почему осенью листопад?», «Динозавры», «В гостях у дятла», «кто чем поет», «Кто это такой? (все о животных)», «Настоящие насекомые и их знакомые», «Муркина семья». Набор фигурок домашних и диких животных Дидактическая кукла с набором одежды для всех сезонов. Дидактическое дерево. Искусственный аквариум, ветрячки

***Центрэкспериментирования:***

***В средней группе:*** Природный и бросовый материал: ракушки, камешки, пробки, стаканчики, воронки, лупа, мерные ложки, минзурки, пинцет, трубочки. Цветная соль. Картотека опытов и экспериментов. Коллекция листьев. Вертушки. Набор для экспериментирования сводой. Стол «Песка и воды», камешки, мерные стаканы, воронки. Набор для экспериментирования с песком: Стол «Песка и воды», емкости и формочки разной формы и размера, совочки, лопатки, камешки.

***В старшей группе:*** Природный и бросовый материал: ракушки, камешки, пробки, стаканчики, воронки, лупа, мерные ложки, минзурки, пинцет, трубочки. Цветная соль. Картотека опытов и экспериментов. Коллекция листьев. Вертушки. Набор для экспериментирования с водой. Стол «Песка и воды», камешки, мерные стаканы, воронки. Набор для экспериментирования с песком: Стол «Песка и воды», емкости и формочки разной формы и размера, совочки, лопатки, камешки.

***В подготовительной группе:*** Природный и бросовый материал: - желуди, шишки, песок, вода, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, кора, глина, уголь, листочки, пробки, пенопласт, различные семена и крупы. Микроскоп. Альбом: «Вода в природных явлениях». «Коллекция тканей», «Каталог семян». Магнит большой. Мерные стаканчики. Воронки. Лупа. Зеркальца для игры с солнечным зайчиком. Баночки с разными видами материалов: масло, песок, сахар, кисель, земля, скрепки. Карточки с последовательностью работы над экспериментом

Пластмассовые стаканчики, Пластмассовые ложки, Микроскоп, Мензурки, Баночки с крышкой, Картотека опытов и экспериментов Баночки с разными крупами Воронка с колесом для



	<p>песка и воды Трубочки. Сито. Пинцет. Шарик надутые разноцветные. Стол с углублениями для песка и воды. Клеёнка. Мельница с колесом для песка и воды, формочки разной емкости и размера, предметы – орудия, совочки, лопатка, ведерки, грабельки.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	
<p><i>Центр речевого развития</i></p>	<p>Стимулирование и развитие речевой активности ребенка. Развитие всех компонентов речевой системы. Развитие мелкой и крупной моторики. Умение манипулировать с предметами. Развитие эмоционально-чувственной сферы на примерах литературных произведений.</p> <p><u>В раннем возрасте:</u> Кубики – пазлы по сказкам. Игра с прищепками: «Угадай, чей хвост», «Кто что ест». Мольберт с магнитами. Портреты писателей – сборник. Русские народные сказки. Настольно-печатные игры: «Ассоциации»; «Чей домик», «Мама, малыш, малыши», «Чья тень». Карточка игр на развитие словарного запаса. Д/и «Каким бывает день», «Расскажем сказку», «Знаешь ли ты сказки».</p> <p><u>В младшей группе:</u> Кубики – пазлы по сказкам. Игра с прищепками: «Угадай, чей хвост», «Кто что ест». Мольберт с магнитами. Портреты писателей – сборник. Русские народные сказки. Настольно-печатные игры: «Ассоциации»; «Чей домик», «Мама, малыш, малыши», «Чья тень». Карточка игр на развитие словарного запаса. Д/и «Каким бывает день», «Расскажем сказку», «Знаешь ли ты сказки». Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков Лото «Парные картинки». Лото «Игрушки». Игра «Найди маму»</p> <p><u>В средней группе:</u> Кубики, «Азбука». Разрезные картинки. Д/и «Последовательность событий», пособия по развитию речи. Сюжетные картинки. Азбука в картинках. Пальчиковые игры. Карточки «Времена года». Разрезные картинки «Транспорт», д/и «Назови одним словом», «Дракончик» для дыхательных упражнений.</p> <p><u>В старшей группе:</u> Кубики – пазлы по сказкам. Игра с прищепками «Мольберт с магнитами. Портреты писателей – сборник. Русские народные сказки. Настольно-печатные игры: «Ассоциации»; «Чей домик», «Мама, малыш, малыши», «Карточка игр на развитие словарного запаса. Д/и «Каким бывает день», «Расскажем сказку», «Знаешь ли ты сказки». Наборы игрушек и комплекты предметных картинок. Лото «Парные картинки», «Игрушки». Игра «Найди маму».</p> <p><u>В подготовительной группе:</u> Пособия для воспитания</p>

	<p>правильного физиологического дыхания: мыльные пузыри надувные шары . Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза – разноцветные магниты. Дидактические игры : «Кто в домике живет»,«Друзья-буквы» Наборы кубиков с картинками «Собери сказку». Серии картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации).Д/и: "Буквы", "Короткие истории" Лото "Почемучка" . "Азбука", "Первые предметы"Н/и: «Азбука», набор букв на магнитах, картины для рассказывания, мольберт, книга «Азбука», д/и: «Кто кричит, что звучит», «Делим слова на слоги», «Большой, средний, маленький» (лото), «Свойства предметов» (лото), «Веселые зверята», «Угадай чей хвост» (прищепки), «Назови одним словом», «Угадай чтозвучит»,«Прищепки» (не достающие детали), «Кто, что ест» (прищепки),»Глаголы в картинках» (лото), Логопедические кубики, «Закончи предложение», «Летает-ползает-прыгает»,«Найди похожие слова», «Опиши предмет», «У кого какая шуба», «Угадай профессию». Логопедические кубики,«Закончи предложение», «Летает-ползает-прыгает», «Найди похожие слова», «Опиши предмет», «У кого какая шуба»,«Угадай профессию».</p>
<p><i>Центр «Здравствуй, книжка»</i></p>	<p>Формирование потребности рассматривать книгу,беседовать по поводу ее содержания.  Развитие литературной речи, художественно-творческого потенциала.  Развитие интереса к художественной литературе.Воспитание привычки к аккуратному обращению с книгой.  Воспитание эмоционального отношения к героям художественно-литературных произведений средствами музыкальных произведений разных жанров, желание создавать яркие выразительно-изобразительные образы литературных героев.  Приобщение к миру художественной культуры через сказки, сказы, легенды, мифы народов России, творчество известных писателей литературных произведений для детей.  Развитие понимания нравственно-этических отношений героев художественных произведений.  <u>В раннем возрасте:</u> Портретыписателей.К.Чуковский: «Мойдодыр», «Краденое солнце»,«Айболит», «Телефон», «Золотая книга сказок К.Чуковского», «Муха-Цокотуха», «Айболит и все сказки»;«Скороговорки для самых маленьких»; Н.А. Мигунова «Возле елки в новый год» С.Михалков «Стихи», «Потешки», загадки .КНИЖКА-МАЛЫШКА «Русские сказки»,Н.Шилов «Мамы бывают разные», г. Остер «Котенок по имени Гав», «Гуси- Лебеди», Стихи с движениями «Шел король по лесу», «Забавные потешки для маленьких», Н.Спехова</p>

«Сверчок и Мишутка», Ю.Кушак «Потешки для малышей», В.Сепанов: «День рождения Мишутки», «Волшебный сон».

В младшей группе: Портреты писателей К.Чуковский: «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Айболит», «Телефон», «Золотая книга сказок К.Чуковского», «Муха-Цокотуха», «Айболит и все сказки»; «Скороговорки для самых маленьких»; Н.А. Мигунова «Возле елки в новый год» С.Михалков «Стихи», «Потешки», загадки .КНИЖКА-МАЛЫШКА «Русские сказки», Н.Шилов «Мама бывает разные», г. Остер «Котенок по имени Гав», «Гуси- Лебеди», Стихи с движениями «Шел король по лесу», «Забавные потешки для маленьких», Н.Спехова «Сверчок и Мишутка», Ю.Кушак «Потешки для малышей», В.Сепанов: «День рождения Мишутки», «Волшебный сон», «Зайка- рыболлов», «Сложение», «Миша и его друзья», «Новогодний концерт», «Лесные друзья», «Гусь и цыпленок»; «Загадки для малышей»; «Потешка. Радуга-горка»; «Веселый счет»; «Ферма»; А.Барто «Котенок»; С.Маршак : «Сказка об умном мышонке», «Сказки для самых маленьких» И.Гурина : «Снегурочка», «С новым годом», Русские народные сказки: «Русские народные сказки для маленьких», «В лесу родилась елочка», «Лисичка со скалочкой», «Жихарка», «Пых», «Курочка ряба», «Вершки и корешки», «Маша и медведь», «Маша и медведь», «Как собака друга искала», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Царевна-лягушка», «Три медведя», «Бобовое зернышко», «Заюшкина избушка», «Заяц и еж». «Лисичка-сестричка и волк», «Колобок». Ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр. Маленькие ширмы для настольного театра.

В средней группе: Русское народное творчество. Малые формы фольклора. «Барашеньки», «Дедушка Ежик», «Долгоносый журавель...», «Жили у бабуси...», «Иголка, иголка...», «Как у нашего кота...», «Киска, киска...», «Курочка по сеничкам», «Наша-то хозяйюшка», «Пошла Маня», «Пузырь», «Сел комарик под кусточек...», «Со вьюном я хожу...», «Солнышко колоколнышко...», «Ты, трава ль моя...», «Ходит конь...» и другие. Сказки. «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Петушок и бобовое зернышко», «Лиса и волк», «Лисичка со скалочкой», «Пых», «Смоляной бочок», «Снегурушка и лиса», «У страха глаза велики». Фольклор народов мира Малые формы фольклора. «Два маленьких котенка», «Перчатки» (англ.), «Где ночует солнце?», «Ласточка» (арм.) (чеш.), «Горкой, горкой...» (белор.), «Люли, люли, моя крошка», «Стуки-стуки» (лит.), «Скакун» (татар.), «Ой, в зеленом бору...» (укр.), «Соловей-соловушка» (лат.), «Что я

видел» (фр.). Сказки. «Два жадных медвежонка» (венг.), «Как собака друга искала» (мордов.), «Рукавичка» (укр.), «Горшок каши» (фр.), «Почему кот моется после еды» (лит.), «Три поросенка» (англ.), «У солнышка в гостях» (словац.). Произведения русской классической литературы О. Белявская «Вербочки», «На лугу»; Г. Галина «Песня мышек», «Спи, сын!»; В. Жуковский «Мальчик с пальчик», «Птичка»; А. Кольцов «Дуют ветры буйные»; И. Никитин «На дворах и домах снег лежит полотном...»; В. Одоевский «Мороз Иванович»; А. Плещеев «Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»; А. Пушкин «Румяной зарею покрылся восток...», «Ель растет перед дворцом...»; И. Суриков «Первый снег пушистый...»; Л. Толстой «Спала кошка на крыше...», «У Вари был чиж...», «Саша был трус...», «Нашли дети ежа...», «Была зима...», «У бабки была внучка...»; Ф. Тютчев «В небе тают облака...»; К. Ушинский «Лекарство», «Васька», «Спор зверей», «Четыре желания», «Чужое яичко»; А. Фет «Кот поет, глаза прищуря...», «Чудная картина...», «Ласточки пропали...»; С. Черный «Про девочку, которая нашла своего мишку», «Имя», «Волк». Произведения современной русской и зарубежной литературы Я. Аким «Елка наряжается»; З. Александрова «Ветер на речке», «Мой мишка», «Одуванчик»; А. Барто «Девочка-ревушка», «Девочка чумазая», «Снегирь», «Машенька»; Е. Благинина «Аленушка», «С добрым утром», «Сорока-белобока», «Дождик», «Вот какая мама»; В. Берестов «Кошкин щенок», «Мишка, мишка, лежебока», «Снегопад», «Больная кукла»; Б. Житков «Кружечка под елочкой»; М. Зощенко «Глупая история»; М. Клокова «Воробей с березы...»; С. Маршак «Вот какой рассеянный», «Пудель», «Детки в клетке», «Как себя вести», «Сказка о глупом мышонке», «Усатый-полосатый», «Сказка об умном мышонке», «Ванька-встанька». Л. Пантелеев «Рассказы о Белочке и Тамарочке»; В. Сутеев «Цыпленок и утенок», «Кто сказал „мяу“?»; Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», «Веселый старичок», «Очень странная история», «Удивительная кошка», «Кораблик»; Г. Цыферов «Самолетик»; Е. Чарушин «Рассказы из сборников „Почему Тюпа птиц не ловит“, „Как Томка научился плавать“, „Что за зверь“, „Волчишко“», «Никита охотник», «Про Томку»; К. Чуковский «Айболит», «Бармалей», «Закаляка», «Ежики смеются», «Елка», «Краденое солнце», «Мой додыр», «Муха-Цокотуха», «Свинки», «Тараканище», «Федорино горе», «Цыпленок», «Чудо-дерево»; П. Воронько «Я носила воду», «Обновки» (пер. с укр.); Ф. Грубин «Горка», «Ромашки» (пер. с чеш.); С. Капутикян «Маша обедает»; Я. Колас «Цветок» (пер. с белор.); Э. Маркуш «Купание вороненка» (пер. с венг.); Уолтер де ля Мер

«Кря!», «Перышки в подушке» (пер. с англ.); Я. Райнис «Наперегонки» (пер. с латыш.); Ю. Тувим «Где очки?» (пол.); В. Хорол «Зайчик».

В старшей группе: Портреты писателей. К. Чуковский: «Мойдодыр», «Краденое солнце», «Айболит», «Телефон», «Золотая книга сказок К. Чуковского», «Муха-Цокотуха», «Айболит и все сказки»; «Скороговорки для самых маленьких»; Н. А. Мигунова «Возлеелки в новый год» С. Михалков «Стихи», «Потешки», загадки. КНИЖКА-МАЛЫШКА «Русские сказки», Н. Шилов «Мамы бывают разные», Г. Остер «Котенок по имени Гав», «Гуси-Лебеди», Стихи с движениями «Шел король по лесу», «Забавные потешки для маленьких», Н. Спехова «Сверчок и Мишутка», Ю. Кушак «Потешки для малышей», В. Сепанов: «День рождения Мишутки», «Волшебный сон», «Зайка-рыболов», «Сложение», «Миша и его друзья», «Новогодний концерт», «Лесные друзья», «Гусь и цыпленок»; «Загадки для малышей»; «Потешка. Радуга-горка»; «Веселый счет»; «Ферма»; А. Барто «Котенок»; С. Маршак: «Сказка об умном мышонке», «Сказки для самых маленьких» И. Гурина: «Русские народные сказки: «Русские народные сказки для маленьких», «Лисичка со скалочкой», «Жихарка», «Пых», «Курочка ряба», «Вершки и корешки», «Маша и медведь», «Маша и медведь», «Как собака друга искала», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Царевна-лягушка», «Три медведя», «Бобовое зернышко», «Заюшкина избушка», «Заяц и еж».

Ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр.

В подготовительной группе:

Портреты писателей, Сказки народов мира, Рассказы Носова, Хрестоматия для детей 5-6 лет, Русские народные сказки. Портреты писателей – сборник, энциклопедия: «Животные и их детки», русские народные сказки, «Кот в сапогах» по мотивам сказки братьев Гримм, «Крылатый, мохнатый да масляный», «Заяц-хвоста». К. Чуковский «Краденое солнце», «Заюшкина избушка», «Айболит», «Бармолей» «Краденое солнце». И. Гурина «Зимовье зверей», «Лиса и волк», «смоляной бочок», А. Барто «Стихи», В. Суслов «Часы», сборник стихов Э. Мошковской «Стихи для детей», И. Суриков «Первый снег». В. Одоевский «Мороз Иванович». А. Плещеев «Старик», «Травка зеленет...», «Уж тает снег», Л. Толстой «Спала кошка». «У Вари был чиж...». «Саша был трус», «Нашли дети ежа», «Была зима», Ф. Тютчев «В небе облака», К. Ушинский «Лекарство», «Васька», «Спорзверей», «Бишка». А. Фет «Кот поет, глаза прищуря...». «Ласточки пропали». С. Черный «Про девочку, которая нашла своего мишку», Я. Аким «Елка наряжается», А. Барто «Девочка – ревушка». «Снегирь» Е. Благина «Аленушка», Б. Житко «Кружечка»

	<p>под елкой». В.Сутеев«Цыпленок»Е.Чаушин «Рассказы из сборников «Волчишко» итд,Ю.Тувим «Где очки?».С.Капутякин«Маша обедает».П.Воронько«Я воду носила»,С. Маршак «Детки в клетке».Я.Таяц«По грибы» Я.Клос «Колос»,Н.Носов «Метро» .Л.Пантелеев «Рассказы о Белочке иТамарочке». М.Зощенко «Глупая история» И.Мезин «Простое слово». Д.Хамс «Веселый старичек».С.Маршак « Вот какой рассеянный» А.Кушнер «Что вуглу?»Э.Маркуш«Купание вороненка»,В Берестов « Кошкин щенок». Русские народные сказки: «Бобовое зернышко» (обр. А. Толстого), «Василиса Прекрасная», «Волк и коза» (из сб. А. Афанасьева), «Ворона и рак» (из сб. А.Афанасьева), «Гуси лебеди» (обр. А. Толстого), «Журавль и цапля» (из сб. А.Афанасьева),«Заяц-хвастун» (обр. О.Капицы), «Заяц-хвоста» (обр. А. Толстого), «Кашка из топора» (из сб. А.Афанасьева); «Котилиса» (обр.А.Толстого), «Кочеток и курочка» (обр. А. Толстого), «Лиса и волк» (обр. А. Толстого), «Лиса и дрозд» (обр. А. Толстого), «Лиса и журавль» (обр. А. Толстого), «Лиса и заяц» (обр. А. Толстого), «Лиса и кувшин» (обр. К. Ушинского), «Лиса и тетерев» (обр.А.Толстого), «Лягушка путешественница» (В. Гаршин), «Мальчикспальчик» (Ш.Перро),«Морозко» (обр. А. Толстого), «Мужик и медведь» (обр. А.Толстого), «Петушок—золотой гребешок» (изсб. А.Афанасьева) ,«Пощучьему веленью» (обр. А. Толстого), «Пузырь, соломинка и лапоть» (из сб. А. Афанасьева), «Серебряное копытце» (П.Бажов), «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (обр. А. Толстого), «Умница и ленивица», «У страха глаза велики»,«Царевна-лягушка» (обр. М. Булатова) и др.Сказки народов мира:«Айюга» (нанайск.), «Волк-ябедник» (афганск.), «Вотон,вор!»(амер.), «Жадность»(черногорск.), «Золотой гусь» (бр.Гримм, пер.Г.Петникова),«Колосок»(укр., обр. С. Могилевской), «Кот в сапогах» (Ш. Перро, переск. И. Тургенева), «Красная Шапочка» (Ш. Перро, переск. И. Тургенева), «Принцесса на горошине» (Х. К. Андерсен, пер.А. Ганзен), «Семеро швабов» (бр. Гримм, пер. Г. Петникова), «Спящая красавица» (Ш. Перро, переск. И. Тургенева),«Три брата» (бр. Гримм, пер.Г. Петникова), «Дюймовочка» (Х. К. Андерсен, пер. А.Ганзен)</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<p><i>Центр изобразитель ной деятельности</i></p>	<p>Поддержание и развитие у ребенка интереса к изобразительной деятельности. Формирование навыков изобразительнойеятельности. Воспитание эстетических чувств. Формирование индивидуального и коллективного ворчества и возможности самореализоваться.</p>

Формирование умения определять жанры живописи: натюрморт, портрет, пейзаж

Формирование умений использовать различные материалы (природный, бросовый) с учетом присущих им художественных свойств, выбирать средства, соответствующие замыслу, экспериментировать с материалами и средствами изображения;

Формирование интереса и способность проникаться теми чувствами, переживаниями и отношениями, которые несет в себе произведение искусства.

Приобщение детей к театральному искусству через знакомство детей с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями;

### **Изобразительная деятельность**

*В раннем возрасте:* Доска для рисования мелом. Панно для выставки детских работ. Раскраски. Альбом – 30 с. Наборы цветной бумаги для занятий аппликацией. Наборы бумаги белого цвета. Цветной картон. Восковые мелки (6 цветов). Пластилин. Гуашь (6 цветов). Клей (в закрытой банке) ПВА. Набор цветного и белого мела. Фломастеры разной толщины (12 цветов). Цветные карандаши (12-24 шт.). Доски для лепки (20 x 20 см). Кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые, флейцевые (плоские) кисти, щетинистые для клея. Настольная точилка для карандашей (для воспитателя).

Ножницы с тупыми концами. Стеки разные (набор 4-6 шт.). Подборка из бросового материала (бутылки, пробки, катушки и т. п.). Трафареты для рисования. Салфетки бумажные, для вытирания рук во время лепки. Подносы для размещения мелкого материала. Подставки для карандашей. Подставки для кисточек. Розетки для клея. Стаканчики для воды (0,25 и 0,5 л). Ведро для мусора. Салфетки для промывания кисти и при наклеивании. Тазик, тряпочки.

*В младшей группе:* Доска для рисования мелом. Панно для выставки детских работ. Раскраски. Альбом – 30 с. Наборы цветной бумаги для занятий аппликацией. Наборы бумаги белого цвета. Цветной картон. Восковые мелки (6 цветов). Пластилин. Гуашь (6 цветов). Клей (в закрытой банке) ПВА. Набор цветного и белого мела. Фломастеры разной толщины (12 цветов). Цветные карандаши (12-24 шт.). Доски для лепки (20 x 20 см). Кисти круглые № 10-14, беличьи, колонковые, флейцевые (плоские) кисти, щетинистые для клея. Настольная точилка для карандашей (для воспитателя). Ножницы с тупыми концами. Стеки разные (набор 4-6 шт.). Подборка из бросового материала (бутылки, пробки, катушки и т. п.). Трафареты для рисования. Салфетки бумажные, для вытирания рук во время лепки. Подносы для размещения мелкого материала. Подставки

	<p>для карандашей. Подставки для кисточек. Розетки для клея. Стаканчики для воды (0,25 и 0,5 л). Ведро для мусора. Салфетки для промывания кисти и при наклеивании. Тазик, тряпочки. Печатки, клише. Клеевые карандаши. Наборное полотно. Доска. Магнитная доска.</p> <p><u>В средней группе:</u> Раскраски. Альбомы. Наборы цветной бумаги для занятий аппликацией. Наборы бумаги белого цвета. Цветной картон. Восковые мелки. Пластилин. Гуашь. Клей карандаш. Набор цветного и белого мела. Фломастеры. Цветные карандаши. Доски для лепки. Кисточки. Ножницы с тупыми концами. Стеки разные. Трафареты для рисования. Салфетки бумажные, для вытирания рук во время лепки. Непроливайки – стаканчики. Стаканы пластмассовые для карандашей. Восковые карандаши. Цветная бумага. Д/и «Цвета».</p> <p><u>В старшей группе:</u> Доска для рисования мелом. Панно для выставки детских работ. Раскраски. Альбом – 30 с. Наборы цветной бумаги для занятий аппликацией. Наборы бумаги белого цвета. Цветной картон. Восковые мелки (6 цветов). Пластилин. Гуашь (6 цветов). Клей (в закрытой банке) ПВА. Набор цветного и белого мела. Фломастеры разной толщины (12 цветов). Цветные карандаши (12-24 шт.). Доски для лепки (20 x 20 см). Кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые, флейцевые (плоские) кисти, щетинистые для клея. Настольная точилка для карандашей (для воспитателя). Ножницы с тупыми концами. Стеки разные (набор 4-6 шт.). Трафареты для рисования. Салфетки бумажные, для вытирания рук во время лепки. Подносы для размещения мелкого материала. Подставки для карандашей. Подставки для кисточек. Розетки для клея. Стаканчики для воды (0,25 и 0,5 л). Ведро для мусора. Салфетки для промывания кисти и при наклеивании. Тазик, тряпочки. Печатки, клише. Магнитная доска.</p> <p><u>В подготовительной группе:</u> Восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеящаяся пленка. Кисти, палочки, поролон, печатки, клише, трафареты, схемы, стеки, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, доски, палитра, банки, салфетки из ткани, подставки для кистей. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, желуди и т. п. Магнитная доска. Образцы рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.п., схемы лепки.</p>
<p><i>Центр музыкально-театрализованной</i></p>	<p>Поддержание и развитие у ребенка интереса к музыкальной и театрализованной деятельности.          Воспитание эстетических чувств.          Формирование индивидуального и коллективного творчества и</p>



<p><i>деятельности</i></p>	<p>возможности самореализоваться.</p> <p>Воспитание у детей основы музыкально-эмоциональной культуры.</p> <p>Формирование ловкости исполнения основных естественных движений (различных видов шага, бега, прыжков).</p> <p>Развитие музыкального интонационно-речевого опыта, умение пользоваться эмоционально-образным словарем.</p> <p><b><u>Музыкальный центр</u></b></p> <p><b><u>В раннем возрасте:</u></b> Дудочка, барабан, металлофон, гормошка. Набор шумовых музыкальных инструментов. Карточки «Музыкальные инструменты».</p> <p><b><u>В младшей группе:</u></b> Дудочка, барабан, металлофон, гормошка. Набор шумовых музыкальных инструментов. Карточки «Музыкальные инструменты». Музыкальный центр и CD с записью детских музыкальных произведений по программе и звуков природы. Предметные картинки с изображением музыкальных инструментов.</p> <p><b><u>В средней группе:</u></b> Дудочка. Барабан. Металлофон. Маракасы. Набор шумовых музыкальных инструментов. Дидактические игры. Диска-шар с USB устройством. Микрофон. Свистулька. Губная гармошка. Ложки деревянные. Гитара. Погремушки.</p> <p><b><u>В старшей группе:</u></b> Дудочка. Барабан. Металлофон. Маракасы. Набор шумовых музыкальных инструментов. Дидактические игры. Диска-шар с USB устройством. Микрофон. Свистулька. Губная гармошка. Ложки деревянные. Гитара. Погремушки.</p> <p><b><u>В подготовительной группе:</u></b> Карточки: «Музыкальные инструменты» Магнитофон, Альбом «Пальчиковые игры» Альбом: «Портреты русских Композиторов» Дудочки, свистульки Барабаны, Металлофоны Погремушки. Ложки деревянные Микрофоны Гармонь Гитары Колокольчики. Бубны Саксофон Пианино маленькое.</p> <p><b><u>Центр самовыражения:</u></b> различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр драматизаций (зеркала, ширмы, маски, костюмы, занавес, и т.п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны. Металлофон, дудки погремушки, маракасы и др.), в т.ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций.</p> <p><b><u>В младших группах</u></b> для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки. Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.</p> <p><b><u>В младшем возрасте:</u></b> атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);</p>
----------------------------	---

	<p><u>В средней группе:</u> атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);</p> <p><u>В старшей группе:</u> атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.</p> <p><u>В подготовительной группе:</u> атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, перерабатывающий завод, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, космодром и др.</p> <p><b><u>Центр конструирования</u></b></p> <p><u>В раннем возрасте:</u> Набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины). Наборы конструктора «Лего»: крупный, средний, мелкий. Конструктор «Собери узор». Деревянный конструктор «Строитель». Мозаика.</p> <p><u>В младшей группе:</u> Набор строительного материала, имеющего основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины. Набор конструктора «Лего», мягкие модули, пирамидки. Игра «Собери сказку по кубикам». Конструктор деревянный «Городок», «Зоопарк». Различные виды строительного транспорта.</p> <p><u>В средней группе:</u> Набор строительного материала, имеющего основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины. Набор конструктора «Лего», мягкие модули, пирамидки. Игра «Собери сказку по кубикам». Конструктор деревянный «Городок», «Зоопарк». Различные виды строительного транспорта.</p> <p><u>В старшей группе:</u> Набор строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины). Наборы конструктора «Лего»: крупный, средний. Деревянный конструктор «Строитель». Мягкие кубики. Контейнер с природным материалом. Картон.</p> <p><u>В подготовительной группе:</u> Конструктор «Лего» (мелкий), Конструктор «Лего» (крупный) Деревянный набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) Конструктор мягкий Конструктор «Мозаика» Картотека схем построек из кубиков, лего. Неоформленный материал для поделок, оригами (шишки, ракушки, коробочки из-под йогурта, цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, карандаши). Мозаика. Конструктор «Весёлые колечки», «Собери фигуру»</p>
<b>Физическое развитие</b>	
<i>Центр физического</i>	Удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Организация самостоятельной двигательной активности на основе

<p><i>развития</i></p>	<p>использования накопленных знаний, средств и методов в области физической культуры.</p> <p>Ознакомление с нормами и правилами безопасности в двигательной деятельности</p> <p>Развитие самооценки собственных достижений в области физической культуры.</p> <p>Формирование навыка выполнения правил безопасного использования физкультурного оборудования. Развитие потребности в творческом самовыражении через физическую активность.</p> <p>Развитие умения налаживать отношения со сверстниками в совместных видах физической деятельности в соответствии с принятыми правилами и нормами.</p> <p>Развитие способности после рассматривания книжных иллюстраций, схем воспроизводить по ним основные движения, комплексы упражнений.</p> <p>Ознакомление детей со знаменитыми спортсменами, видами спорта, спортивными сооружениями, оборудованием, великими достижениями российских, уральских спортсменов в области спорта.</p> <p><u>В раннем возрасте:</u> Разноцветные флажки, мяч большой, мячи резиновые разного размера, мячи пластмассовые, прыгалка, обручи, ленточки цветные, мешочек для метания, тактильные мешочки, массажные дорожки ,кегли, гимнастические палки. Картотека подвижных игр, картотека утренней и корригирующей гимнастики, маски для игр.</p> <p><u>В младшей группе:</u> Разноцветные флажки, мяч большой, мячи резиновые разного размера, мячи пластмассовые, прыгалка, обручи, ленточки цветные, мешочек для метания, тактильные мешочки, массажные дорожки ,кегли, гимнастические палки. Картотека подвижных игр, картотека утренней и корригирующей гимнастики, маски для игр.</p> <p><u>В средней группе</u> Разноцветные флажки, мяч большой, мячи резиновые разного размера, мячи пластмассовые, прыгалка, обручи, ленточки цветные, мешочек для метания, тактильные мешочки, массажные дорожки ,кегли, гимнастические палки. Картотека подвижных игр, картотека утренней и корригирующей гимнастики, маски для игр.</p> <p><u>В старшей группе:</u> Шнур длинный, обручи, скакалка, кегли, мячи, флажки , массажные мячики двух видов.</p> <p><u>В подготовительной группе:</u> Кольцеброс, кегли, мячи для метания в кегли, мячи, мешочки для метания.</p> <p>Игра «Кто быстрее закрутит якорь» Прыгалки, разноцветные флажки, обручи Картотека «Подвижные игры», Альбом: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта»,</p>
------------------------	---

	«Спортивный инвентарь».
Центр сохранения здоровья ребенка	<p>Формирование валеологических основ и основ ОБЖ.</p> <p>Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для здоровья; что безопасность зависит и от самого ребенка, от соблюдения гигиенических правил, от умения предвидеть и избежать возможную опасность.</p> <p>Формирование представлений о культуре здоровья и путях его сохранения, развития;</p> <p><u>В раннем возрасте:</u> Шнур длинный: длина 150-см, диаметр 2см. Дорожки: 200x35 см. Ленты :100 см, ширина 5 см. Обруч плоский: диаметр 40 см. Скакалка короткая: длина 120- 150 см Кегли. Обруч малый: Диаметр 35 см. Верёвка для натягивания на разной высоте: длина от 400-500 см. Мешочек с грузом малый: масса 150200 г. Шнур короткий: длина 75 см, мячи малые диаметром 10 см, мячи, султанчики.</p> <p><u>В младшей группе:</u> Ростомер, картотека подвижных игр, пособие для развития дыхания, султанчики, вертушки. Картотека физкультминуток и игр на свежем воздухе. Игра «Зуб Неболейка». Картотека дыхательной гимнастики.</p> <p><u>В средней группе</u> Ростомер, картотека подвижных игр, пособие для развития дыхания, султанчики, вертушки. Картотека физкультминуток и игр на свежем воздухе. Игра «Зуб Неболейка». Картотека дыхательной гимнастики.</p> <p><u>В старшей группе:</u> Ростомер. Картотека подвижных игр. Массажные коврики. Спортивные загадки».Д/п «Зимние виды спорта». Массажные мячи.Картотеки: «Физминутки», «Игры на свежем воздухе». Консультации для родителей.</p> <p><u>В подготовительной группе:</u> Массажные дорожки, ростомер Альбом «Помоги себе сам»</p>
Центр «Пожарная безопасность»	<p>Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту, на улице, в природе.</p> <p>Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>Формирование представлений о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте, при действиях с травмоопасными предметами.</p> <p><u>В раннем возрасте:</u> Папка «01», «Как вести себя при пожаре». «Добрые советы МЧС»,</p> <p><u>В младшей группе:</u> Папка «01», «Как вести себя при пожаре». «Добрые советы МЧС», Наглядно-дидактические пособия «Уроки безопасности» (карточки), «Не играй согнем».</p> <p><u>В средней группе:</u> Папка «01», «Как вести себя при пожаре». Макет «Пожарный щит», «Добрые советы МЧС».д/п ««Огонь</p>

	<p>друг, огонь враг».</p> <p><u>В старшей группе:</u> Д/И: " Играем и учимся", «Правила поведения при пожаре». Обучающие карточки "Дорожные знаки", "Специальные машины" "Как избежать неприятностей", «Чрезвычайные ситуации в доме», «Я — спасатель» Макет «Пожарный щит»,Раскраска «Службы МЧС».</p> <p><u>В подготовительной группе:</u>Обучающая игра «Опасные ситуации», «Не играй с огнем», Макет «Пожарный щит»,Дидактическая игра «Огонь-друг, огонь-враг» Дидактическая игра «Что нужно пожарному»</p>
<p><i>Центр «ПДД»</i></p>	<p>Формировать предпосылки экологического сознания, представления об опасных для человека ситуациях в природе и способа поведения в них.</p> <p>Формировать знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p> <p><u>В раннем возрасте:</u> 3 руля Д/п «Дорожные знаки». Книга «Нужные машины». Альбом «Загадки. Транспорт». Материал для работы с детьми. Знаки на дороге». Альбом «Экстренные номера». Макет «Городские дороги.»</p> <p><u>В младшей группе:</u> 3 руля Д/п «Дорожные знаки». «Наш друг Светофор» Книга «Нужные машины». Альбомы «Загадки-Транспорт».Материал для работы с родителями в области безопасности. Альбом «Наше творчество. Область безопасности». Материал для работы с детьми. Знаки на дороге». Альбом «Экстренные номера». Макет перекрестка Палас с изображением дорог, пешеходных переходов.</p> <p><u>В средней группе:</u> 5 рулей Макет ПДД, Телефон. Набор пластмассовых знаков. Макет дороги с машинами и знаками. Наглядно-дидактические пособия:«ПДД»,«Прогулка по городу», «Профессии», «Безопасность дома и на улице», книжка- малышка «Правила безопасности», «Транспорт». Палас с изображением дорог, пешеходных переходов.</p> <p><u>В старшей группе:</u> 5 рулей Макет ПДД, Телефон. Набор пластмассовых знаков. Макет дороги с машинами и знаками. Наглядно-дидактические пособия: «ПДД», «Прогулка по городу», «Профессии», «Безопасность дома и на улице», книжка- малышка «Правила безопасности», «Транспорт». Палас с изображением дорог, пешеходных переходов.</p> <p><u>В подготовительной группе:</u> 3 руля. Макет проезжей части: мелкий транспорт, дома, деревья, дорожные знаки, АЗС, фигурки людей. Д/и: «Профессии», «Дорожные знаки»,Палас с изображением дорог, пешеходных переходов. Крупный и средний автотранспорт. Чехол на стульчик «Полицейская машина», жилет полицейского . Полосатый жезл. Чехол на стульчик «Скорая</p>

	помощь», халат и шапочка врача. Лото «Дорожные знаки» Книги: М.Кривич, О.Ольгин «Школа пешехода», С. Михалков «Бездельник светофор», А. Валентинов «Вверх- вниз».
--	---