

Тема: *«Актуальность применения современных игровых технологий в образовательном процессе и различных видах детской деятельности при реализации ФОП ДО.»*

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об
объявлении в Российской Федерации Десятилетия
детства».



Игра – это ведущий вид деятельности дошкольника, фундамент его будущих социальных отношений, формирования традиционных семейных ценностей как нравственной опоры личности, благополучной социализации, успешности в мире других людей, естественной, адекватной возрасту формой адаптации и социализации личности дошкольника.



п.24.5. Игра занимает центральное место в жизни ребёнка, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. В игре закладываются основы личности ребёнка, развиваются психические процессы, формируется ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации. Играя вместе, дети строят свои взаимоотношения, учатся общению, проявляют активность и инициативу и другое. Детство без игры и вне игры не представляется возможным.

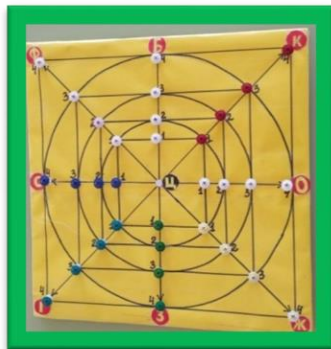
п.24.8. Учитывая потенциал игры для разностороннего развития ребёнка и становления его личности, педагог максимально использует все варианты её применения в ДО.



«Фиолетовый лес»



«Геоконт»



«Лэпбук»



«Кубик Блума»



«Квадрат Воскобовича»



«Гномы»



«Круги Луллия»



Игровые технологии – это обширная группа методов и приемов взаимодействия педагога с детьми в форме различных игр, отличающихся четко поставленной целью обучения и соответствующим ей результатом, широкой познавательной направленностью.

