

**Конспект занятия по познавательному развитию
с использованием развивающей игры «Квадрат Воскобовича»
«Магическое шоу кота Котерфильда»**

Воспитатель высшей
квалификационной
категории МДОБУ №6
«Малыш»: **Плужникова
Нина Алексеевна**

Цель: Знакомство с приёмами использования квадрата Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать интерес детей к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях;
- расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослыми и сверстниками деятельности;

Материалы и оборудование: четырехцветный квадрат Воскобовича на каждого ребенка – 6 шт.; декорация цирка, волшебный сачок, «волшебные колпачки» на каждого ребенка – 6 шт., четырехцветный барабан с «заплатками» из геометрических фигур, 2 больших демонстрационных квадрата.

Ожидаемые результаты:

- обеспечить в игровой форме разностороннее развитие детей;
- развитие у детей умения складывать предметные формы по собственному замыслу или описанию взрослого;
- формирование навыков сотрудничества в продуктивной деятельности;
- формирование коммуникативных умений.

Ход занятия

1. Организационный момент - музыка

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я Кот Котерфильд из волшебного Фиолетового леса.

Воспитатель: Сегодня, я приглашаю вас отправиться в виртуальную экскурсию. *(ребята, виртуальная экскурсия — это когда мы не можем посетить, но можем посмотреть видео), готовы?*

видеоролик цирка

Воспитатель: Как вы думаете, куда мы с вами попали?

Ответы детей.

Конечно же, это цирк.

Это необычный цирк, он находится в Фиолетовом лесу.

Как вы думаете, что это за лес такой, почему его так называют, фиолетовый?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, он сказочный, в нем обитают необычные сказочные герои, растут необычные цветы и деревья. Он – волшебный.

Кот Котерфильд:

Я очень рад видеть вас в своём цирке.

Сегодня и только сегодня для вас магическое шоу.

Кот Котерфильд: я докажу вам сейчас, что я великий фокусник Фиолетового леса. А поможет мне мой волшебный сачок. *(из сачка достается квадрат).*

Кот Котерфильд: ой, ребята, а это ведь волшебный квадрат. Он умеет превращаться в различные предметы. Хотите посмотреть?

Ответы детей.

Кот Котерфильд: *(взволнованно)* только выступать на сцене цирка я больше не могу, повреждена арена *(показывает повреждённую арену, на которой образовались дырки)*. Но вы можете мне помочь её починить. Я сейчас вас всех превращу в маленьких волшебников. Подходите ко мне попробовать свою волшебную силу. *(Дети подходят к коту и одевают колпачки).*

Кот Котерфильд: А починить арену нам помогут волшебные инструменты.

Звучит музыка волшебная: Кажется это музыка из волшебного сачка.

Да, это же волшебные квадраты *(из сачка кот достаёт квадраты Воскобовича и раздаёт детям).*

Кот Котерфильд: Занимайте свои места. И так, ребята, теперь вы все волшебники. Я буду крутить волшебную арену, чтобы определить какая «заплатка» нам нужна. И с помощью волшебных квадратов, мы отремонтируем арену.

И так первая заплатка – большой квадрат, *(Загибаем все уголки за синий квадрат)*

Вторая заплатка?: - прямоугольник, *(Складываем квадрат пополам).*

Получился? *(прямоугольник)*

Третья заплатка?:- маленький квадрат. *(Для этого квадрат складываем пополам, еще пополам).* Получился? *(маленький квадрат).*

И четвертая заплатка?:- треугольник.

Кладем квадрат углом к себе, складываем уголки. Что получилось? *(треугольник)*

А мы ведь с вами волшебники, как думаете, где могут появиться готовые волшебные заплатки?

Ответы детей:

Кот Котерфильд: Конечно в волшебном сачке, давайте посмотрим.

Звучит музыка волшебная: *(воспитатель из сачка достает заплатки прикрепляет на арену).*

Кот Котерфильд: Ребята а, что мы с вами сейчас сделали?

Ответы детей: *(починили арену)*

Кот Котерфильд: Скажите с помощью, каких геометрических фигур мы арену починили?

Ответы детей:

Кот Котерфильд: Молодцы, спасибо, теперь я снова могу выступать, а сейчас ребята давайте отдохнем и немного поиграем.

Физминутка

- сколько сторон у этой фигуры – хлопните; -4

- сколько углов – топните и т.д. -4

- сколько квадратов в этой фигуре – подпрыгните -6

- а теперь девочки встанут рядом с красным квадратом, а мальчики с зеленым;
- Команда девочек превратите квадрат в домик; *загните два верхних угла.*
- Команда мальчиков превратите квадрат в конверт; *загните нижний, левый и правый угол к центру.*

Молодцы *(с большими самодельными квадратами).*

Кот Котерфильд: А вы любите сказки?

Ответы детей:

Кот Котерфильд: Ну тогда я вас приглашаю в волшебный Фиолетовый лес, там можно посадить красивые деревья, цветы, поселить волшебных бабочек, птиц, животных... Хотите?

Ответы детей:

Кот Котерфильд: Итак, сказка в Фиолетовом лесу начнется.

А вы мне будете помогать?

Смотреть слушать и показывать:

На опушке леса стоял домик, *(загибаем верхние уголки)* - делаем домик

В этом домики жила мышка *(сложите квадрат пополам, что получилось?*

Прямоугольник, и загните верхний уголок прямоугольника внутрь)

- получилась мышка, а звали ее Хрустишка.

И вот однажды мышка Хрустишка решила отметить свой день рождения

Написала она письмо всем своим друзьям

И положила его в конверт: *(загните боковые и нижний уголки к центру)*

- получился конверт.

Друзья обрадовались и подумали, а что же мы подарим мышке на день рождения?

Летучая мышка сказала, что мышка Хрустишка такая сладена я подарю ей шоколадку: *(складываем квадрат пополам)* получилась шоколадка.

А ёжик сказал, я подарю ей конфету: *(кладем квадрат уголочком вверх, складываем боковые уголки к центру)* Вот и конфетка готова.

Подарки готовы, но, чтобы добраться к мышке, надо переплыть речку. На чем можно переплыть речку?

Ответы детей:

Кот Котерфильд: Правильно, на лодочке *(складываем конфету пополам)* получилась лодочка.

Друзья взяли все подарки и поплыли на день рождения.

Как же понравились подарки мышке Хрустишке, ведь она была большой сладеной.

И как хорошо когда на свете много друзей.

Вот такая сказка у нас получилась. Понравилась вам?

Кот Котерфильд: ребята, а вы любите конфеты?

Мы же волшебники и у нас есть волшебные квадраты. Давайте с вами сделаем конфету. Как мы это уже делали. Можно в зеленой обертке, а можно в красной, кому как нравится.

Звучит музыка волшебная, Снова музыка из нашего волшебного сачка, давайте с вами его проверим (*из сочка дети достают конфеты*)

Мне с вами было очень весело и интересно, а вам со мной?

3.Заключительная часть.

Воспитатель: Отлично! Но, нам пора возвращаться в детский сад, необходимо произнести волшебные слова.

Мы сейчас глаза закроем

И подсматривать не будем

В детский садик мы вернемся

Мир волшебный не забудем.

Воспитатель: ребята интересно быть волшебником?

А зачем фокусник показывает фокусы?

Ответы детей: *Чтобы радовать детей и взрослых.*

Воспитатель: Вы сегодня были внимательные, быстрые.

Поэтому у вас все получилось, и я надеюсь у вас хорошее настроение?

На этом наши приключения заканчивается.

До новых встреч.