

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
№6 «Малыш» г.Соль - Илецка

Конспект занятия по развитию речи
во второй младшей группе
«Мои любимые игрушки»

Выполнила: воспитатель МДОБУ №6 «Малыш»
Василенко О.В

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе

«Мои любимые игрушки»

Цель: Развитие речи детей.

Задачи:

- Активизировать словарь, учить детей по словесному указанию, находить предметы по описанию и цвету.
- Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, аккуратность.
- Развивать мелкую моторику.

Материал: коробка с четырьмя карточками разного цвета с изображением игрушек, рисунок паровоза с четырьмя вагонами разного цвета, фломастеры, мишка (игрушка, маска мишки).

Ход занятия

Воспитатель: Дети, посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

– А можем мы свою улыбку кому-нибудь подарить?

Дети: (Да).

Воспитатель: Давайте улыбку подарим гостям (дети дарят улыбки).

Спасибо! Улыбка всегда располагает к общению. Я Рада, что у вас хорошее настроение, и надеюсь, что мы с вами дружно и активно поработаем.

Введение сказочного героя медвежонка.

Воспитатель: -Ребята, к нам пришел сегодня гость, но он стесняется. Давайте отгадаем кто же это?

Загадка

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну –ка, кто же назовёт?

Дети: (Медведь)

Воспитатель: А где же у нас медведь? Давайте посмотрим вправо, влево, а теперь посмотрим на меня и позовём (Дети зовут Медведя)

Тишина. Ищут его и находят.

Воспитатель: Да - это Медведь. Пригласим его в гости?

Дети: -Да (дети ведут Медведя к себе)

Воспитатель: Ребята, сейчас за окном весна, мишка уже проснулся и приготовил для вас сюрприз, который находится в этой красивой коробке. Что же там? Сейчас я посмотрю, а в коробке картинки с игрушками. Они брошенные, обиженные. Вы хотите им помочь

Дети: Да

Воспитатель: Но сначала давайте угадаем, какая игрушка спрятана под каждой картинкой.

Отгадывание загадок:

Воспитатель: - На этой картинке игрушка, которую бросила хозяйка. Кто это?

Дети: (Зайка).

Воспитатель: - На этой картинке игрушка, которая идёт, качается, вздыхает на ходу? Кто это?

Дети: (Бычок).

Воспитатель: - На этой картинке игрушка, которая не тонет в воде. Какая игрушка?

Дети: (Мячик). Слайд: Мячик.

Воспитатель: - На этой картинке игрушка, на которой верхом катаются. Какая это игрушка?

Дети: (лошадка).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете стихотворения про эти игрушки?

Дети: (Да).

Воспитатель: Расскажите! *(ребёнок берет картинку с игрушкой и рассказывает стихотворение)*

Зайку бросила хозяйка,—

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Сейчас мы посадим игрушку в вагончик по цвету картинки, чтобы цвет картинки совпадал с цветом вагончика. Какого цвета у тебя картинка, значит, в какой вагончик посадишь игрушку?

Дети: (Ответы детей)

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

— Ох, доска кончается.

Сейчас я упаду!

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Воспитатель: Вы знаете много стихотворений. Молодцы

Вот эти замечательные стихотворения написала детская писательница Агния Львовна Барто.

Физминутка

Воспитатель: А мишка хочет поиграть с вами. Давайте поиграем.

" Медведь и дети"

Мишка по лесу гулял,

Мишка деточек искал,

Долго, долго он искал,

Сел на травку, задремал.

Стали деточки плясать,

Стали ножками стучать,

Мишка, Мишка, ты вставай,

Наших деток догоняй.

(Вернуться на стульчики)

Воспитатель: Ребята, а вы любите играть в игрушки, а в вашей группе есть игрушки?

Воспитатель: А как нужно играть в игрушки?

Дети: Не ломать, не бросать

Воспитатель: Посмотрите, а наши игрушки что-то опять загрустили.

Давайте покатаем их на паровозике.

Коллективное рисование вертикальных линий.

Воспитатель: Игрушки мы рассадили. Поедем? Паровозик что-то не едет?

Что же случилось?

Дети: Да как же он поедет, если нет рельсов.

Воспитатель: Сделаем рельсы? Их нужно дорисовать. Нарисуем длинную, длинную полосу.

Воспитатель: Дети, чем вы сегодня занимались на занятии?

Вы хорошо занимались, молодцы!

Дети: (Да)

Воспитатель: Что вам интересно было делать? Продолжите: Мне интересно было. (Играть, отгадывать загадки, рассказывать стихи.)